

Ευθυμίες Σοβαρότητας

Γραμμάτια και αριθμοί

Πριν χρόνια η Τη-Βη παρουσίαζε ένα παιχνίδι με γράμματα και αριθμούς, ένα παιχνίδι που τράχινε λίγο το μυαλό των διαγωνιζομένων, να φτιάχνουν λέξεις από ανακατωμένα γράμματα, να τρώχονται λίγο και στην αριθμητική.

Τότες κοντά το Υπουργείο Συγκοινωνιών μετέφερε το παιχνίδι αυτό στους δρόμους. Βλέποντας οι ειδικοί του υπουργείου ότι οι αριθμοί των αυτοκινητών κόντεναν να φθάσουν σε αστρονομικά νούμερα αποφάσισαν να δώσουν γράμματα και αριθμούς μαζί στις πινακίδες των αυτοκινητών. Το κάνουν αυτό για να έχουν όλα τα αυτοκίνητα τετραψήφιο αριθμό, για «ν αρπάξει» εύκολα το μάτι του τροχονόμου ή του διαβάτη τον αριθμό του παραβάτη που παραβίασε το κόκκινο ή που έβαλε κόκκινο το δρόμο με το αίμα συνανθρώπου του. Βάλαν και δύο γράμματα μπροστά απ τον αριθμό κι έτσι μας φαίνεται σα δικό μας το Γιώτα που πήραν τα αυτοκίνητα των Ηπειρωτών και μερικών εφτανησιωτών, συνοδευόμενο απ το Α και το Β των Γιαννιωτών (ΙΑ και ΙΒ), ΙΕ οι Θεσπρωτοί, ΙΗ οι Αρτινοί, ΙΖ οι Πρεβεζάνοι, ΙΜ και ΙΟ οι Κερκυραίοι, ΙΝ οι Λευκαδίτες. Μοσχοβολιά έννοιες όταν είδα το πρώτο ΙΑ, τα μοσχοβολάτα μανουδάκια μου θυμίζουν τα γράμματα αυτά, τα ίδια των παλιών αλφαριθμητικών.

Και με τα δύο γράμματα, όμως, είχαμε μερικές υπερβολές, που δεν τις φανταζόταν κανένας στις αρχές. Κάθε μέρα μερδεύονταν βλέποντας αυτοκίνητα με τα γράμματα ΚΥ μπροστά από τον αριθμό και κυττάζω να ιδώ αν έχει... κόκκινο λωβόρι. Ξαφνιάζομαι, επίσης όταν βλέπω αυτοκίνητα με ΙΧ... (Γιώτα Χ)

Οι ειδικοί δεν φαντάστηκαν πως γρήγορα θα εξαντλούνταν τα περιθώρια των δύο γραμμάτων και τώρα τελευταία βλέπω αυτοκίνητα με τρία γράμματα. Είναι λίγα τα γράμματα, δε μας αφήνουν, βλέπεις οι Οργανισμοί εταίροι κι εταίρες μας να δώσουμε όλα τα ωραία γράμματα της αλφαριθμητικής μας. Κι έτσι δε νοιώθουμε τη χαρά να βλέπουμε το όμορφο Κ. ευτυχ Γάμα μας (Γ), ο όμορφο Βήτα μας, το γλυκό Λάμδα, το γραφικό διπλό Ξ (το Κάπα με το Σίγμα το φκάνουν). Το δικό μου Πι (Π) το διαβάζω στο λατινισμένο Ρ κι έτσι μου διαδίδει ο πόνος, το δικό μας Ρ (Ρω) το διαβάζω Πι κι έτσι εταίροι μας.

Που είναι το ορεκτικό μας Φι (Φίλε Φέρε Φίλους Φάγε Φύγε), Το πονηρικό Ψι (Ψυχή) (1821);

Πολλές λέξεις με δύο γράμματα έχει η γλώσσα μας και με τα δύο γράμματα είχαμε υπερβολές κι αλογάριαστες με τρία κι έτσι φαντάζεστε τι πανηγύρι θα γίνει. Και με τα δύο γράμματα πολλές φορές ένοιωθα αναγκασμένη γιατί μου θυμίζαν ξεροπίστα πράγματα, σαν και αυτοκίνητα απ τη Μακεδονία με τα δύο ΝΝ μπροστά - μπροστά για να μου θυμίζουν το δύο ΝΝ απ το Δικαστικό Μέγαρό μου, τα δύο ΝΝ μεγάλα και με χρυσή μπογιά, για να μου θυμίζουν Χ. ρουσούς έσκον. Σαν να με μουντζώνουν από του ύψους τους μου φαίνεται, σαν να μουντζώνουν τους Ηπειρώτες που τα χτίζανε (με τα ωραία λεφτά μας) δύο φορές, σαν να μουντζώνουν το μαύρο Μάγκο που προσαίταται των δύο ΝΝ. Σαν να περιφέρονται τον πρώτο πολιτή αυτηνής της χώρας που με Νόμο τα καθάρουν, τον ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ...

Με τα δύο γράμματα έβλεπα Κερκυραίους με10 και μου θυμίζαν το... άριστα, τώρα με τα τρία θα θέλουν το 100 της αστυνομίας. Είδα πολλές φορές αυτοκίνητα με δύο 00 (Αθηναϊκό νούμερο) δεν ξερω ποτέ θάναι οι τυχεροί που θα έχουν τρία 000, να περάνε και να πίνουν τη μύτη του ο κόσμος.

Δεν εκάπα να λογαρίσω πόσες χιλιάδες παρατράγουδα θάχουμε με τα τρία γράμματα, αλλά πρώτου μπούμε στα τρία γράμματα βάλω να μου δώσω όλα για τους αριθμούς γιατί έχουν κι αυτοί τα «γράμματα τους» Βλέπω αυτοκίνητα με τον αριθμό 1913 και τους χλεύω γιατί μου κλέψαν τη χρονιά 1821.

Και τι δε θαδυνα να γίνω μπροστά στ αυτοκίνητο μου το 1940 μου; Νο μου θυμίζει κάθε μέρα και κάθε ώρα και σε μένα και ο σόλος μας πως μια χούφτα δόλοιο (στην κυριολεξία - τα λεφτά μας, τον ιδρώτα μας που δινανε για την αεροπορία πήγαναι στα στομάχια των δικτατόρων κ' εβγάινε... υερσ από πού τους;) ζευτελιώμε αυτοκτορίες με εκατομμύρια λοχίες, πως γελοιοποιήσαμε το φασισμό και διδάξαμε στους Λαούς τι θα πει εξορία...

Ξαναθυμίζουμε στα γραμμάτια, για να τελειώνουμε, τελειώνω εγώ, εσείς συνεχίστε και να βρείτε πολλούς συνδυασμούς.

Τα γράμματα Μι και Νι οι ειδικοί του υπουργείου τα... χόρισαν στ Μακεδονία. Για τα δύο ΝΝ έγραφα δύο λόγια παραπάνω, αλλά δύο λόγια βάλω να πω στους αγαπητούς μου θεματοφύλους και πα παπύς στη Δημο(κρατική) ηγεσία των δικηγόρων, να τους υπενθύμιση ότι έχουμε Δημο(κρατική) γλώσσα και δεν είναι σωστό να σκυθουν κάθε μέρα το κεφάλι τους μπαινώντας στο Δικαστικό Μέγαρο, να προσκυνάν τα δύο ΝΝ.

Τώρα με τα τρία ΜΜΜ θα θυμάμαι κάθε μέρα τους τρεις κινητήριους μοχλούς του νεο-Ελληνικού Κράτους, μέχρι προ τριετίας τουλάχιστο.

Άλλος θα χαιρέτα βλέποντας τα τρία γράμματα του ΜΑΗ στην πινακίδα του αυτοκινήτου του, στο πρωτογενικό στεφανί, να πούμε, θα ξαφνιαζόμαστε εμείς οι Ηπειρώτες βλέποντας ένα φίληγο γνωστό μας να έχει τη ΒΙΑ μπροστά - μπροστά! Κι ανούτα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα ιδούμε (ΑΕΙ), κι οργανισμούς κοινής ωφέλειας(;) θα ιδούμε, σαν τον ΟΤΕ, την ΕΡΤ, το αγγιμένο μου ΙΚΑ. Με την ευκαιρία γράφω για την ΕΡΤ κάτι που δεν το ξέρουν κι εκείνες που γέρασαν στη γραφομηχανή. Ήταν δεν ήταν δύο χρονών μια εγγονούλα μου και με μάτια - γλυκά μάτια - ολο περιεργία παρακολουθούσαν τον παπού που γράφει στη μηχανή; Παπού, κύττα τι γράφει εδώ; Και μου δείξε τα τρία πρώτα γράμματα στη γραφομηχανή, ΕΡΤ...

Μπορεί να ιδούμε και ιλαροτραγωδίες, πολιτικές εννιό. Πόσο τα χαρίζουν ναπεται στα τρία γράμματα ΚΚΕ σε κανένα ακροδεξιό ή τα τρία ΕΕΕ σε κανένα κουκού (Τρεφίλιας, προπαλειμικά φασιστικά φρούτα).

Εγώ δε φοβόμουν παρεξήγηση αν μου έπεφταν τα τρία θάνατα Γραμμάτια ΕΑΜ...

Και με τα δύο γράμματα πάντα ποινευόμουν αν έβλεπα τα γράμματα ΜΝ μαζί που τον αριθμό, τώρα με τα τρία γράμματα βλέπω κοντά ο αυτο και τρία γράμματα, ΜΝΑ σαν παραδειχτή.

Θαδελά να ξέρω τι θα κάνουν οι ειδικοί όταν θάρβει η ώρα να προσθέσουν σαν τρίτο γράμμα στο ΜΝ το κεφαλαίο Ι (Γιώτα). Θ' αποφασίσουν να το προσθέσουν ή θα μας στερίσουν τη χαρά να βλέπουμε γραμμένη τη πιο γλυκιά λέξη της γλώσσας μας, για τους αρσενικούς μιλώ. Τόσο γλυκιά μου κολάν το χέλιό όταν την προσφέρει, σαν όταν τρώς μέλι αγνό...

Κούρεντα 1 Απριλίου 1984
Αναστάσιος Δ. Παπαγιάννης

ΕΠΙΛΟΓΕΣ απ' όλο τον κόσμο

ΣΑΝΤΙΑΓΚΟ, 7.- Τον Γενικό Γραμματέα του Λαϊκοδημοκρατικού κινήματος «της Χίλης Χάιμε Ινσουάντι» απήγαγον χθες τα εθνομπατα ανατολικοί οπλοφόροι με πολιτικά, ανακινώντας οι συγγενείς...

Ο Χάιμε Ινσουάντι ήταν πολιτικός υπεύθυνος του ανεξαρτήτου ραδιοσταθμού «ραδιοελευθερία», που είναι η φωνή του ανεταρξιστικού κινήματος της χώρας.

Ο αδερφός του Μανουέλ, πρόεδρος του Λαϊκοδημοκρατικού κινήματος, είχε συλληφθεί με τον ίδιο τρόπο στις 15 Φεβρουαρίου επειδή είχε καλέσει τους Χιλιανούς σε γενική απεργία για την ανατροπή της δικτατορίας.

ΜΠΟΚΟΤΑ, 7.-Ο ηγέτης της αριστερής ανταρτικής οργάνωσης της Κολομβίας Μ-19 Ροζέμπεργκ Ραμπίον, σκοτώθηκε πρόσφατα σε συγκρούσεις στην επαρχία Κασούα, στην βορειοδυτική χώρα, μετέδωσε χθες ο Κολομβιανός ραδιοσταθμός, επικαλούμενος κυβερνητικές πηγές.

Ο Ροζέμπεργκ Ραμπίον, 30 χρονών, γνωστός με το ψευδώνυμο «Κομμαντάντε Ουίνο», ήταν επικεφαλής στην επίθεση εναντίον της πρεσβείας του Αγίου Δαμνίκου, τον Φεβρουάριο.

ΙΕΡΟΥΣΑΛΗΜ, 7.- Η ισραηλινή αεροπορία βομβάρδισε τα εθνομπατα «θάσεις Παλαιστινίων τρομοκρατών» στην περιοχή Παλμντίν 15 χλ. νοτιοανατολικά της Ιερουσαλμ ανακινώντας ισραηλινούς στρατιωτικούς εκπαιδευτές.

Όλα τα αεροπλάνα των ισραηλινών επέστρεψαν, χωρίς απώλειες στην βάση τους, πρόσθεσε ο εκπρόσωπος,

Το σχέδιο νόμου «για τη δομή και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

και τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «αντι-309»

ΓΡΑΜΜΑΤΙΑ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΜΑΣ ΜΕ...ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΕΙ Ο ΔΗΜΟΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΔΙ