



ΤΑ ΘΕΟΔΩΡΙΑΝΑ



ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΑΔΕΛΦΟΤΗΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΙΑΝΙΤΩΝ ΑΡΤΑΣ

11ος ΧΡΟΝΟΣ — ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 125

126

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΚΛΕΙΣΘΕΝΟΥΣ 15 — ΑΘΗΝΑ

Ιούλιος - Αύγουστος 1982

Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ

Όπως είναι γνωστό, το χωριό μας μένει αποκλεισμένο, επί έφτά μήνες τώρα, μετά την καταστροφή της γέφυρας «Λαύρο» του δρόμου Άρτας Θεοδωριάνων στον ποταμό «Γκούρα» απ' τις κατολισθήσεις που έγιναν στην περιοχή στις 16.12.81.

Απ' τις διάφορες λύσεις, για την αποκατάσταση της συγκοινωνίας, που συζητιούνται τόσο καιρό, καμιά δεν υλοποιήθηκε ακόμα.

Στις 3.6.82 επισκέφτηκε το χωριό μας ο κ. Νομάρχης και, όπως πληροφορηθήκαμε, το κύριο θέμα και αίτημα της Κοινότητας που συζητήθηκε ήταν η αποκατάσταση το ταχύτερο της διαβάσεως που καταστράφηκε. Απ' τις συζητήσεις φάνηκε πως, για διάφορους λόγους, (μεγάλη δαπάνη γέφυρας, έλλειψη σχετικών πιστώσεων, συσχέτιση του θέματος με την αποπεράτωση του δρόμου Άρτα - Τρίκαλα και με άλλη προσπάθεια προς το χωριό, κίνδυνος νέων κατολισθήσεων κ.ά.) η αρμόδια Υπηρεσία προσαποτίθεται προς την ιδέα να τοποθετήσει σωλήνες για την προσωρινή λύση του προβλήματος.

Φρονούμε πως η λύση τοποθετήσεως σωλήνων πέρα απ' το γεγονός πως θα στοιχίσει, κατά τις εκτιμήσεις μας, περισσότερο από ένα εκατομμύριο είναι έντελως αντιτεχνική καθώς και με την πρώτη μικροπλημύρα οι σωλήνες θα βουλώσουν απ' τη στερεοπαροχή του χειμαρροπλάτου (μέσο έτησιο ύψος βροχοπτώσεων περιοχής μεγαλύτερο των 1.800 χλσ., βροχές με μεγάλη ραγδαioτητα, κατά μήκος κλίση χειμαρροπλάτου μεγαλύτερη του 15%). Έτσι υπάρχει κίνδυνος η Κοινότητά μας να μείνει και πάλι χωρίς συγκοινωνία, παρά τις δαπάνες και τις διαδικασίες που θα έχουν γίνει, με δυσάρεστες οικονομικές, ψυχολογικές κτλ. επιπτώσεις και με σοβαρά έρωτηματικά για την ίδια την επιβίωση του χωριού, ενός χωριού που συγκεντρώνει πολλές φυσικές και άλλες προϋποθέσεις (δρεινές βοσκές περί τις 20.000 στρ., άφθονα νερά, σημαντικό κτηνοτροφία που αριθμεί πάνω από 15.000 πρόβατα, μοναδικές συνθήκες ανάπτυξης χειμερινού και θερινού τουρισμού κ.ά.) ώστε να μπορέσει να αποτελέσει μία καθόλα βιώσιμη οικονομική, κοινωνική κλπ. ένότητα.

Οι λόγοι, που έχουν αναφερθεί παραπάνω, για το οποίοις προκρίνεται η λύση των σωλήνων αντί της κατασκευής της γέφυρας πιστεύουμε πως δεν ευσταθούν έντελως και πως θα μπορούσαν ξανά ανασκευαστούν και συγκεκριμένα:

α) Μεγάλη δαπάνη

Τό κλίμα των τεχνικών που συνόδεψε τον κ. Νομάρχη εκτίμησε τη δαπάνη για τη γέφυρα σε περισσότερο από 6 εκατομμύρια δραχμές. Πιστεύουμε πως η εκτίμηση αυτή είναι υπερβολική και πως με 4 εκατομμύρια μπορεί να γίνει μία σύγχρονη γέφυρα με όλες τις απαιτούμενες προδιαγραφές.

β) Έλλειψη πιστώσεων

Φρονούμε πως οι περιπτώσεις αποκαταστάσεως ζημιών από θεομηνίες, όπως στη συγκεκριμένη περίπτωση, θα έπρεπε να αντιμετωπίζονται κατά προτεραιότητα και στην ανάγκη να αναστέλλεται η εκτέλεση άλλων έργων, που θα μπορούσαν να περιμεινούν, προκειμένου να εξασφαλιστούν πιστώσεις για τα έκτακτα περιστατικά.

γ) Σύνδεση του χωριού απ' ευθείας με το δρόμο Άρτα - Τρίκαλα

Η συσχέτιση του θέματος της γέφυρας με το δρόμο Άρτα - Τρίκαλα είναι



Στιγμιότυπο από τις κατολισθήσεις

τουλάχιστο, κατά τη γνώμη μας, άτυχης, καθώς ο υπόψη δρόμος θα τελειώσει το ταχύτερο, σε μία πενταετία (ή σχετική πείρα λέει ότι θα διαρκέσει περισσότερο αλλά υποθέτουμε ότι ο ρυθμός σήμερα έχει επιταχυνθεί) και θα χρειαστούν τουλάχιστο άλλα 5 χρόνια για να γίνει η σύνδεση του χωριού με σχετική παρακαμπτήριο μήκους περί τα 5 χιλιόμετρα μέσα από βραχώδη εδάφη.

δ) Κίνδυνος νέων κατολισθήσεων

Βέβαια υπάρχει πάντοτε η πιθανότητα να συμβούν δευτερογενείς κατολισθήσεις στην περιοχή αλλά αυτές δεν θα θέσουν σε κίνδυνο την ασφάλεια μιας σύγχρονης γέφυρας που θα είναι περί το 1 μέτρο ψηλότερα απ' την παλαιά και αυτό γιατί τα ίχνη της στερεοπαροχής της εξαιρετικής κατολισθήσεως της 16-12-81 μόλις είχαν καλύψει τον φορέα της παλαιάς, αυτοσχέδιας άλλωστε, γέφυρας. Η ασφάλεια θα είναι μεγαλύτερη επειδή η διατομή του χειμαρροπλάτου έχει, λόγω της ανώτερης πλημμύρας, ομαλοποιηθεί και ακόμα μεγαλύτερη αν η νέα γέφυρα γίνει με άνοιγμα 14 μέτρων αντί 12 μέτρων της παλαιάς.

Για όλους τους παραπάνω λόγους φρονούμε πως οι προσπάθειες της κοινότητας και των άλλων συλλογικών φορέων των Θεοδωριαντών (Αδελφότητα κτλ.) θα πρέπει να συγκεντρωθούν προς την κατεύθυνση της κατασκευής νέας κανονικής γέφυρας στη θέση εκείνης που καταστράφηκε απ' τις κατολισθήσεις στις 16-12-81 ζητώντας απ' το κράτος να θέσει στη διάθεση της Νομαρχίας Άρτας την αναγκαία σχετική πίστωση σε βάρος των κονδυλίων που θα πρέπει να προβλέπονται για τέτοιες θεομηνίες.

Στην περίπτωση που δεν υπάρχουν διαθέσιμες πιστώσεις για αποκατάσταση ζημιών από ανώτερα βία (σεισμοί, πλημμύρες, κατολισθήσεις κτλ.) τότε φρονούμε πως θα ήταν καθόλα ήθικο και δίκαιο να ζητηθεί να εξασφαλιστεί η υπόψη δαπάνη από αντίστοιχες περικοπές άλλων έργων του Προγράμματος της Νομαρχίας Άρτας (ΣΑΝΤ κτλ.) που η κατασκευή των δεν επείγει τόσο όσο η αποκατάσταση της συγκοινωνίας για ένα ολόκληρο χωριό.

Θεωρούμε πως η κατασκευή της υπόψη γέφυρας έχει τόσο μεγάλη σημασία ώστε, περίπτωσης που δεν εξασφαλιστεί κατά οποιοδήποτε τρόπο ολόκληρη ή αναγκαία πίστωση απ' το Δημόσιο και συνέπεια αυτού η Τεχνική Υπηρεσία της Νομαρχίας Άρτας δεν αναλαμβάνει να αρχίσει τις σχετικές διαδικα-

σίες (διακήρυξη κτλ.) — να προταθεί η επιχορήγηση της Κοινότητάς μας με τη διαθέσιμη κρατική, έστω μειωμένη, πίστωση (δχι όμως μικρότερη από 4 εκ. δρχ.) ώστε να αναλάβει αυτή το έργο με την τεχνική βέβαια παρακολούθηση της αρμόδιας Υπηρεσίας εξασφαλίζοντας τις επί πλέον απαιτούμενες δαπάνες από άλλες πηγές (συνεισφορές των κατοίκων και των φίλων του χωριού μας κτλ.).

Τέλος αν τίποτε απ' τα ανωτέρω δεν υιοθετηθεί και η Πολιτεία και η αρμόδια υπηρεσία καταλήξουν στην κατασκευή ενός είδους κοιτοστρώσεως — ράμπας, τότε θα πρέπει όπωσδήποτε να μην χρησιμοποιηθούν σωλήνες αλλά να προβλεφθούν 8-10 εγκάρσια ορθογωνικής διατομής (0,40X1,00μ) ανοίγματα με μεταλλικά κινητά καλύμματα ώστε να είναι δυνατή η κάθε φορά απόφραξη των υπόψη ανοιγμάτων.

ΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ 3ο ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΑΝΗΠΕΙΡΩΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Ετοιμάζεται πυρετωδώς από την Πανεπιστημιακή Συνομοσπονδία της Ελλάδας και θα γίνει στα Γιάννενα στα τέλη Αυγούστου το 3ο Πανεπιστημιακό Συνέδριο. Συσκέψεις προανεδριακές, έδώ στην Αθήνα και στις πρωτεύουσες των τεσσάρων νομών της Ηπείρου, γίνονται αλλεπάλληλες, για μία πλήρη οργάνωση του Συνεδρίου. Και, η προετοιμασία θα συνεχιστεί έντονα, παρ' όλο τον καύωνα που άρχισε, μέχρι τη σύγκλησή του.

Πολύ μεγάλος ο άθλος που ανέλαβε το Δ.Σ. της Πανεπιστημιακής. Επίσης μεγάλη η τιμή, η προβολή και η εκτίμηση που θα αποκομίσει η κορυφαία, όπως προσφύως την απέκαλεσαν, ήπειρωτική αυτή οργάνωση, από μία επιτυχή οργάνωση και απόδοση του Συνεδρίου. Όλα τα μέλη της οργάνωσης επιβάλλεται να βοηθήσουν ενεργώς την προσπάθεια. Όσο για τη σημασία και το κέρδος που θα προκύψει για την Ηπειρο αναμφισβήτητα θα είναι τεράστια. Το Συνέδριο θα επιληφθεί και θα συζητήσει όλα τα ήπειρωτικά προβλήματα προσεκτικά, τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά και θα ζητήσει, ιεραρχώντας τα, να λυθούν. Και αυτό ασφαλώς θα γίνει σε συνεργασία με όλους τους υπεύθυνους και αρμόδιους φορείς της πολιτείας και πολλούς άλλους παράγοντες επιστημονικούς, τοπικούς, οι οποίοι θα κληθούν να παραστούν και να εκφέρουν τη γνώμη τους. Πιστεύουμε δε, πως απ' αυτούς ως ένα μεγάλο ποσοστό θα εξαρτηθεί και η υλοποίηση των αποφάσεων του συνεδρίου εις το μέλλον. Δικαίωμα άλλωστε για ένα τέτοιο συμπέρασμα μας δίνει και η υπόσχεση της αλλαγής μεθόδων και αποφάσεων, η οποία όπως φαίνεται άρχισε.

Γιατί ποιά είναι η έννοια της Άλλαγής που

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΔΕΛΦΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος η Αδελφότητα οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων που θα γίνουν τον Αύγουστο στο χωριό.

Παρ' όλες τις δυσκολίες έχουν προγραμματιστεί οι εξής εκδηλώσεις:

α. Βραβεύσεις αριστευσάντων μαθητών

β. Έμφάνιση χορευτικού

γ. Διάλεξη - συζήτηση

δ. Δύο προβολές

Επίσης ανάλογες εκδηλώσεις θα κάνει και ο ΛΑΠΣΑ εκείνη την περίοδο.

Η ΤΣΙΜΕΝΤΟΣΤΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΛΑΤΕΙΑΣ

Με απόφαση της Κοινότητας όπως πληροφορηθήκαμε ένα μέρος της πλατείας καλύφθηκε με τσιμέντο. Έχουμε σοβαρούς λόγους να διαφωνούμε με την απόφαση αυτή.

Τή στιγμή που ο μεγαλύτερος κίνδυνος αλλοίωσης του περιβάλλοντος είναι το τσιμέντο που επνίζει πιά στην κυριολεξία τις πόλεις μας, είναι, πιστεύουμε, απαράδεκτο το ίδιο ν' αρχίσουμε να κάνουμε και στά χωριά.

Κι όταν γίνει η αρχή δεν είναι δύσκολο να καταλήξουμε σε παραμόρφωση της αισθητικής του χωριού και της φυσιογνωμίας του.

19322 ΝΕΟΙ ΕΚΛΟΓΕΙΣ ΣΤΗΝ ΗΠΕΙΡΟ

και 1843 μεταγραφέντες

Σε 19322 ανέρχονται οι εκλογείς στην Ηπειρο που θα έχουν δικαίωμα ψήφου για πρώτη φορά στις επόμενες δημοτικές εκλογές. Αναλυτικά οι νέοι εκλογείς έχουν ως εξής:

ΝΟΜΟΣ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
Άρτα	2574	2839	5413
Θεσπρωτία	1449	1268	2717
Ιωάννινα	3832	3686	7518
Πρέβεζα	1927	1747	3674

Επίσης από άλλους νομούς έχουν μεταφέρει τα εκλογικά τους δικαιώματα στην Ηπειρο 1843 εκλογείς, και αναλυτικά 424 στην Άρτα, 376 στη Θεσπρωτία, 736 στα Γιάννενα, και 307 στην Πρέβεζα.

τόσο διατυμπανίζεται;

Για μās, είναι ο υλισσαστική και θετική προσφορά της πολιτείας στην επαρχιακή ανάπτυξη σε όλους τους τομείς της δραστηριότητας. Στην οικονομική ανάπτυξη, στην αποκέντρωση και στην αυτοδιοίκηση.

Ακόμα ειδικά για την Ηπειρο τονίζω πως η ίδια μεταχείριση με τις άλλες περιοχές που ποτέ δεν τηρήθηκε, από τις διάφορες καταστάσεις, τώρα πλέον θα τηρηθεί με το παραπάνω.

Στην κύρια εισήγηση ο αρμόδιος εισηγητής θα πρέπει να το τονίσει έντονα αυτό. Να τονίσει πόσο η Ηπειρος παραγκωνίστηκε από τις προηγούμενες καταστάσεις, ενώ οι ανάγκες και τα προβλήματα έπεσαν να αντιμετωπιστούν. Σε πολλές άλλες περιοχές του κράτους, με πολύ λιγότερα προσόντα αντικειμενικά, δόθηκαν πιστώσεις, π.χ. για βασικές εκμεταλλεύσεις και ανάπτυξη, για έρευνες ορυκτού πλούτου, για ανάπτυξη τουρισμού και συμπλήρωση δικτύων, που αποτελούν και την κυριότερη ύποδομή κάθε ανάπτυξης, συγκριτικώς περισσότερες. Κάτι τέτοιο πρέπει να αποκλειστεί και να μην επαναληφτεί στο μέλλον.

Τέρμα λοιπόν στις μεροληπτικές και κομματικές διαδικασίες και τις σκοπιμότητες στη διανομή των πιστώσεων. Τέρμα ακόμα στην εξάρτηση από την κεντρική εξουσία. Αυτό είναι διοικητική και οικονομική για μία πλήρη αναπτυξιακή διαδικασία. Τοπική αυτοδιοίκηση όχι εξαρτημένη από την κεντρική εξουσία. Αποκέντρωση σωστή.

Εμπρός λοιπόν όλα τα μέλη της οργάνωσης (Όμοσπονδίες, Αδελφότητες, Σύλλογοι) ως βοηθήσουν, για την επιτυχία των στόχων και σκοπών του Συνεδρίου, ενεργώς.

ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ

ΒΑΣ. ΜΑΚΡΥΘΑΝΑΣΗ - έκπ/κού

Κατά το σχολικό έτος 1981-1982 αποσπάστηκα από το Υπουργείο Έθν. Παιδείας να διδάξω σε ελληνικά σχολεία της Δυτικής Γερμανίας.

Έτσι έζησα από κοντά το εκπαιδευτικό πρόβλημα των συμπατριωτών μας, που εδώ και αρκετά χρόνια τους απασχολεί σοβαρά.

Το πρόβλημα αυτό έγινε πιο οξύ τα τελευταία ιδίως χρόνια, που η ανεργία άρχισε να μαστίζει και την ευήμερουσα αυτή χώρα της κεντρικής Ευρώπης. Οι Γερμανοί καταφέρονται έναντι των ξένων, γιατί νομίζουν, ότι αυτοί είναι ή αιτία του κακού. Έτσι οι ξένοι, με ταυτότητα των οποίων οι Έλληνες, πρέπει να απομακρυνθούν ή να ενσωματωθούν στο γερμανικό κράτος, παίρνοντας γερμανική υπηκοότητα ή να τα μαζέψουν και να επιστρέψουν στις πατρίδες τους.

Η πρώτη λύση απορρίπτεται από την πλειοψηφία των μεταναστών, ενώ η δεύτερη είναι επιθυμητή με όριστες προϋποθέσεις, όπως είναι συνταξιοδότηση ή καλή αποζημίωση από τη γερμανική Δημοκρατία και εξασφάλιση εργασίας στην Ελλάδα.

Η ελληνική πολιτεία θα πρέπει να προσέξει ιδιαίτερα το πρόβλημα των συμπατριωτών μας, γιατί οι νέοι μας κινδυνεύουν να γερμανοποιηθούν, αφού η εκπαίδευσή τους στην ελληνική γλώσσα είναι έλλιπης ή και ανύπαρκτη. Θα πρέπει να αλλάξει το συντομότερο το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στη χώρα αυτή. Το ίδιο όμως είναι κάπως δύσκολο, γιατί υπάρχουν προηγούμενες δεσμεύσεις και το όλο θέμα εξαρτάται και από την έγκριση της Δημοκρατίας της Δυτ. Γερμανίας.

Κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να δημιουργηθούν καθαρά ελληνικά σχολεία σε όλες τις βαθμίδες (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια), που να διδάσκονται σαν ξένη γλώσσα υποχρεωτικά ή γερμανικά. Σε μερικά μάλιστα μέρη (Βούπερταλ) το ίδιο έγινε με την πρωτοβουλία των τοπικών ελληνικών παραγόντων. Τα σχολεία αυτά θα είναι ισάξια με τα αντίστοιχα σχολεία της μητρικής Ελλάδας στο πρόγραμμα και τη διδασκαλία και είναι βέβαιο πως θα φέρουν θετική υπηρεσία στη μόρφωση των ελληνοπαίδων στη Δυτ. Γερμανία και στο Έθνος γενικά. Θα πρέπει όμως τα σχολεία αυτά να είναι αναγνωρισμένα και από τη γερμανική Δημοκρατία, ώστε οι απόφοιτοι να εγγράφονται σε σχολές που επιθυμούν για επαγγελματική αποκατάσταση ή να μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα γερμανικά πανεπιστήμια, εφ' όσον υπάρχουν οι ειδικές προϋποθέσεις.

Τα ελληνικά σχολεία στη Δυτική Γερμανία, όπως έχουν σήμερα είναι:

Α. Τά Δημοτικά και Γυμνάσια μητρικής γλώσσας:

Τα σχολεία αυτά εργάζονται πάντα

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

ΓΑΜΟΙ

- Άννα Σκουροπάνου και Γιώργος Κακόμπος.
- Δημήτρης Νάκης και Έλενη Θεοδωρογιάννη.
- Γιάννης Λάππας και Μαρίνα Μπόκου.
- Λάκκα Ιουλιέττα και Κώστας Τζαχρήστας Νά Ζήσουν

ΑΡΑΒΩΝΕΣ

Γρηγόρης Κυρτσιάς και Κέλλυ Μουλά
Τους συχαίρουμε

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Στον αγαπητό μας Γρηγόρη Κων. Κυρτσιά που πήρε πτυχίο Μαθηματικών συχαίρουμε όλους.

Κική και Κώστας Ζώης

ΜΝΗΜΟΣΥΝΑ

Την Κυριακή 22 Αυγούστου στον Ίερό Ναό Αγ. Κων/νου Ζωγράφου τελείται μνημόσυνο για τα 3 χρόνια απ' το θάνατο του Κώστα Αρ. Διαμάντη.

απογευματινές ώρες από 1.30' μέχρι 5 ή 5.30. Το ωράριο είναι πολύ περιορισμένο με 28 ώρες την εβδομάδα για όλα τα τμήματα. Τα πρωινά οι μαθητές των σχολείων αυτών υποχρεωτικά φοιτούν στα γερμανικά σχολεία, όπως και τα γερμανόπουλα. Έτσι οι μαθητές είναι επιφορτισμένοι με την εργασία δύο σχολείων, πράγμα που του κουραστικό, με αποτέλεσμα να μην παρακολουθούν καλή επίδοση ούτε στο ένα ούτε στο άλλο, εκτός φυσικά από πολύ μικρές εξαιρέσεις.

Γονείς και μαθητές θεωρούν το προαιρετικό ελληνικό σχολείο σαν δεύτερη κατηγορία και δίνουν περισσότερο ενδιαφέρον στο υποχρεωτικό γερμανικό. Οι περισσότεροι γονείς αδιαφορούν για την ελληνόγλωσση μόρφωση των παιδιών τους, επειδή οι ίδιοι δεν μπορούν ακόμα να αποφασίσουν για το μέλλον τους. Θα μείνουν ακόμα και πόσο στη Γερμανία ή θα επιστρέψουν στην Ελλάδα. Πρόβλημα πολύ δύσκολο για τους μετανάστες συμπατριώτες μας.

Από ό,τι μπορώ να γνωρίζω, όλοι τους έχουν βαρεθεί την ξενιτιά και θέλουν να επιστρέψουν στην πατρίδα τους, αφού εξασφάλισουν κάποια δουλειά.

Υπάρχουν όμως και ελληνόπουλα, εντυγχώς λίγα, που δεν φοιτούν σε ελληνικά σχολεία, αλλά μόνο σε γερμανικά. Οι γονείς των παιδιών αυτών, κατά τη γνώμη μας, κάνουν μεγάλο σφάλμα. Η τύχη δε γνωρίζουμε τι επιφυλάσσει στα παιδιά αυτά, τώρα μάλιστα που έπαψε να υπάρχει το μεγάλο γερμανικό οικονομικό θαύμα και η ξεχρόνη εναντίον των ξένων καθημερινά μεγαλώνει. Η επιστροφή τους όμως στην πατρίδα, θά γονέων τους, την μητέρα Ελλάδα, θα είναι προβληματική, χωρίς να ξέρουν να μιλούν και να γράφουν την ελληνική γλώσσα. Οι γονείς αυτοί πρέπει να σκεφτούν πιο σοβαρά για την τύχη των παιδιών τους. Ελληνικά σχολεία υπάρχουν σχεδόν παντού, έτσι και με την σημερινή τους μορφή. Είναι αδύνατο ελληνόπουλα να μη μαθαίνουν ελληνικά.

Β. Οι διγλωσσες τάξεις: (έντεταγμένα σχολεία)

Στα σχολεία αυτά τα ελληνόπουλα φοιτούν με τα γερμανόπουλα τις πρωινές πάντα ώρες. Ανάλογα με το πρόγραμμα στις τάξεις αυτές διδάσκουν και Έλληνες εκπαιδευτικοί την ελληνική γλώσσα και μερικά άλλα μαθήματα, σαν δάσκαλοι ξένης γλώσσας (της ελληνικής) με τη διευθύνση και έσοπτεία πάντα γερμανών.

Γ. Τα καθαρά ελληνικά σχολεία:

Τα σχολεία αυτά είναι πολύ λίγα και έχουν πλούσιο ελληνικό πρόγραμμα με ξένη γλώσσα τη γερμανική. Είναι φυσικά ο καλύτερος τύπος ελληνικού σχολείου στη Δυτική Γερμανία, όπως γράψαμε και παραπάνω.

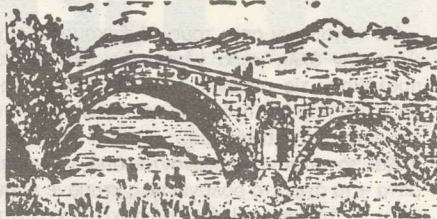
Τέτοια σχολεία πρέπει να γίνουν και προς αυτή την κατεύθυνση προσησανολίζεται και η σημερινή κυβέρνηση.

Η γυμνασιακή εκπαίδευση είναι σε χειρότερη μοίρα. Υπάρχουν γυμνάσια μητρικής γλώσσας με απογευματινή εργασία, όπως γράψαμε παραπάνω. Αυτά φυσικά είναι λιγότερα από τα δημοτικά και οι μαθητές διανύουν και αποστάσεις, για να φτάσουν στα σχολεία. Οι ώρες είναι τόσο λίγες, ώστε η μόρφωση που παρέχουν είναι μηδαμινή.

Σε πολύ καλύτερη μοίρα είναι τα ελληνικά λύκεια, που είναι καθαρώς ελληνικά και με πλούσιο πρόγραμμα. Αλλά όταν χωλαίνει η βάση ή κορυφή θά χωλαίνει, όσο καλή και αν είναι.

Τελικά πιστεύουμε πως όλοι οι φορείς, γονείς, σύλλογοι, εκπαιδευτικοί πρέπει να ενισχύσουμε την σημερινή κυβέρνηση, ώστε να πετύχει, στα πλαίσια του δυνατού, την ίδρυση ελληνικών ανεξαρτητών σχολείων όλων των βαθμίδων ή εφ' όσον το ίδιο είναι αδύνατο από γερμανικής πλευράς, τον πλουτισμό του προγράμματος των σημερινών ελληνικών σχολείων, για να παρέχεται έτσι στα ελληνόπουλα της Δυτικής Γερμανίας μέγιστη καλύτερη ελληνική παιδεία.

ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΤΑ



Φαινόμενα της εποχής

Ένα από τα φαινόμενα που έχουν ξεφυτρώσει σε κάθε πόλη της Ελλάδας είναι και οι πειρατικοί σταθμοί. Δεν έχεις να γυρίσεις το κουμπι του ραδιοφώνου και θά ακούσεις λογής λογής πράματα και θάματα (από μένα για σένα με πολύ μίσος, από την Ρούλα στον νταή με το μηχανάκι κλπ.) δημιουργώντας ένα κομφούζιο στις ραδιοφωνικές εκπομπές τουλάχιστον να έκαναν σωστή μετάδοση, μία βαζούρα ακούς και τίποτα άλλο, που σε πολλές περιπτώσεις σκεπάζει και τους κρατικούς σταθμούς. Εξάλλου όλοι γνωρίζουμε το πρόβλημα που δημιουργούν στις αεροπορικές επικοινωνίες.

Ακόμα σε μερικές περιπτώσεις κάνουν και διαφημίσεις.

Η απαράδεκτη αυτή κατάσταση πρέπει κάποτε να σταματήσει. Δεν νομίζω πως είναι και πολύ δύσκολο με τα σημερινά μέσα να εντοπιστούν σε μικρό χρονικό διάστημα, αρκεί να υπάρχει θέληση από τους κατά τόπους υπεύθυνους. Είναι απαράδεκτο σε μία πόλη σαν την Άρτα να λειτουργούν 3-4 πειρατικοί σταθμοί ανενόχλητοι.

Φιλελληνεία 82

Έγιναν και φέτος στο Πέτα της Άρτας τά Φιλελληνεία 82 σημειώνοντας μεγάλη επιτυχία.

Στις εκδηλώσεις παραβρέθηκε ο ύφυπουργός οικονομικών κ. Δ. Τσοβόλας, ο Νομάρχης Άρτας κ. Ανδρουτσόπουλος, η Δήμαρχος Άρτας κ. Σακκά. Για το χρονικό της εκδήλωσης μίλησε ο κ. Αλέκος Λιαροκάκης.

Κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων απηύθυνε χαιρετισμό Παλαιστίνιος φοιτητής που έγινε δεκτός με μεγάλο ενθουσιασμό.

Οι εκδηλώσεις περιελάμβαναν κατάθεση στεφάνων, δοξολογία, παραδοσιακούς χορούς καθώς και συναυλία με το συνθέτη Θωμά Μπακαλάκο. Επίσης έγιναν διάφορες αθλητικές εκδηλώσεις.

Άρτα 1881 - 1982

Μία βδομάδα κρήτησαν φέτος οι εκδηλώσεις για την 101 επέτειο της Απελευθέρωσης της Άρτας σημειώνοντας μεγάλη επιτυχία.

Για τις εκδηλώσεις συνέβαλαν όλοι σχεδόν οι πολιτιστικοί φορείς του τόπου. Κάτω από την αιγίδα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για πρώτη φορά φέτος έγινε αγώνας ανωμάλου δρόμου (ό γύρος της πόλης) με πρωτοβουλία του Αθλητικού Συλλόγου ο «Πύρρος» σε συνεργασία πάντα με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Στόν γύρο της πόλης πήραν μέρος δρομείς όλων των ηλικιών.

ΑΣ ΜΑΘΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ ΜΑΣ

Ο τσάμικος

Απ' τόν χοροδιδάσκαλο
ΚΩΣΤΑ ΜΠΑΤΣΗ

- Η καταγωγή του είναι απ' την Τσαμουριά της Ηπείρου κι ανήκει στους κλέφτικους χορούς. Τους χορούς αυτούς τους συναντάμε στην Ήπειρο κι αυτό φαίνεται κι απ' το ότι μπορούν να χορευτούν και με μουσικό μέτρο 3/8 πού χορεύεται ο τσάμικος ή και με μουσικό μέτρο 3/4 πού χορεύεται ο κλέφτικος χορός.

Τό κενό των θημάτων που παρουσιάζεται στη μουσική του τσάμικου οφείλεται στο ότι στους κλέφτικους χορούς με μέτρο 3/4 αντιπροσωπεύονται τρία θήματα ενώ στον τσάμικο με μέτρο 3/8 αντιπροσωπεύονται δύο θήματα.

Αν ο τσάμικος χορός χορευτές με διαίρεση του μέτρου 3/8 σε άργο χρόνο τότε θά έχουμε τόν ίδιο αριθμό θημάτων με τους κλέφτικους χορούς δηλ. 12 θήματα ανά τέσσερα (μουσικά) μέτρα.

Όπως είναι φανερό η μορφή του τσάμικου σε γρήγορο μέτρο δημιουργήθηκε μεταγενέστερα απ' τους Τσάμηδες. Η δέ ονομασία «Μολοσσός» προήλθε απ' την αρχαιότητα. Τό μέτρο 3/4 των κλέφτικων χορών προέρχεται απ' τη φυλή των Μολοσσών που κατάκτησαν ολόκληρη την Ήπειρο τό 418 π.χ., ενώ οι Τσάμηδες εμφανίστηκαν για πρώτη φορά τόν 17ο αιώνα.

Η προσθήκη πού έγινε στα σχολεία των 4 θημάτων γιά τη διδασκαλία των μαθητών δεν εξυπηρετεί κανένα σκοπό και δυσκολεύει περισσότερο τό έργο της διδασκαλίας.

Τά θήματα του τσάμικου χορού αναλύονται παρακάτω:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ - (άπλά βήματα)

1ο βήμα: Ξεκινάμε άργά με τό δεξί πόδι προς τό δεξιά, κυκλικά και προς τη φορά του χορού και λίγο πίσω.

2ο: Φέρνουμε γρήγορα τό άριστερό πόδι μπροστά από τό δεξί με τό δάχτυλα στραμμένα λίγο προς τό κέντρο.

3ο: Φέρνουμε άργά τό δεξί πόδι με προεκβολή των δαχτύλων, και έλαφρώς γυρισμένα προς τό δεξιά.

4ο: Φέρνουμε γρήγορα τό δεξί πόδι κυκλικά δεξιά και λίγο πίσω.

5ο: Φέρνουμε άργά τό άριστερό πόδι με προεκβολή των δαχτύλων και έλαφρώς γυρισμένο, προς τό δεξιά.

6ο: Φέρνουμε γρήγορα τό άριστερό πόδι κυκλικά προς τό δεξιά.

7ο: Φέρνουμε άργά τό δεξί πόδι προς τό πλάγια δεξιά, πατώντας με ισχυρό βήμα και με τό δάχτυλα προς τό κέντρο, ενώ συγχρόνως σηκώνουμε τό άριστερό πόδι.

8ο: Πηδάμε γρήγορα στο δεξί πόδι με τό δάχτυλα γυρισμένα προς τό άριστερό ενώ συγχρόνως διατηρούμε ύψωμένο σε άρση τό άριστερό πόδι και πίσω απ' τό δεξί.

9ο: Πατάμε άργά τό άριστερό πόδι κυκλικά προς τό άριστερά.

10ο: Φέρνουμε γρήγορα τό δεξί πόδι κυκλικά προς τό άριστερά.

11ο: Φέρνουμε άργά τό άριστερό πόδι άριστερά και πλάγια.

12ο: Σηκώνουμε γρήγορα τό δεξί πόδι μπροστά απ' τό άριστερό όπου διασταυρώνεται και γίνεται άλαφρό άναπήδημα του άριστερού ποδιού.

Κατά την εκτέλεση των βημάτων πρέπει απαραίτητα να τονίζονται οι περιτοί αριθμοί 1-3-5-7-9-11 γιατί έχουν διπλάσιο χρόνο απ' τους άρτιους αριθμούς.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (Φιγούρες)

Ο πρωτοχορευτής ανάλογα με τις χορευτικές του ικανότητες μπορεί να κινείται ελεύθερα απ' τους υπόλοιπους χορευτές και να κάνει διάφορες φιγούρες άρκει να είναι στο ρυθμό της μουσικής. Παρακάτω παραθέτουμε δυό κλασικές φιγούρες.

1. Στροφή δεξιά

Στό 1ο βήμα: Φέρνουμε άργά τό δεξί πόδι κυκλικά προς τό δεξιά.

Στό 2ο: Φέρνουμε γρήγορα τό άριστερό πόδι μπροστά από τό δεξί, κάθετα στραμένο προς τό δεξιά με τό νύα προς τό κέντρο.

Στό 3ο: Σηριζόμενοι άργά στο πέλμα του άριστερού ποδιού κάνουμε στροφή προς τό δεξιά γιά να έρθουμε με τό μέτωπο προς τό κέντρο.

Στό 3ο: Σηριζόμενοι άργά στο πέλμα του άριστερού ποδιού κάνουμε στροφή προς τό δεξιά γιά να έρθουμε με τό μέτωπο προς τό κέντρο και με προεκβολή των δαχτύλων όπως στο 3ο βήμα του Α' μέρους.

Τά υπόλοιπα βήματα 4-12 γίνονται όπως ακριβώς στο Α' μέρος.

2. Στροφή άριστερά

Τά βήματα 1-8 γίνονται όπως στο Α' μέρος. **Στό 9ο:** Πατάμε άργά τό άριστερό πόδι προς τό άριστερά.

Στό 10ο: Σηριζόμενοι άργά στο πέλμα του δεξιού ποδιού κάνουμε στροφή προς τό άριστερά όπως έρθουμε με μέτωπο προς τό κέντρο. Φέρνοντας συγχρόνως τό άριστερό πόδι σε διάσταση προς τό άριστερά όπως στο 11ο βήμα του Α' μέρους.

Τό 12ο βήμα γίνεται όπως στο Α' μέρος.

Φυσικό είναι πως γιά να μάθουμε να εκτελούμε με τόν κανονικό ρυθμό όλα τά βήματα χρειάζεται συνεχής άσκηση και ύπομονη.

