

ὅς οὐκ ἐπὶ
 εἰς τὴν Ἀρα-
 βίαν καὶ
 μόνον
 ἐπὶ τὴν οὐ-
 ραλίαν
 ἀναβή-
 ρον· ἀπὸ
 τῆς Ἀλ-
 βανίας
 εἰς τὴν
 κατὰ
 τοὺς
 ἰσταν-
 ῶν
 Μόσ-
 ῶν
 ὁδὸν

ἁκων, ἐνίοτε καὶ κημάτων, συνδράμει· ἔτι
 εἰς τὴν εὐρωπαϊκὴν ἀγορὰν, ἀφ' ἧς
 ποιεῖται τὸ χρυσὸν ἐκπαισμά, καὶ εἰς
 τὴν ἀγορὰν τοῦ Ἑλληνικοῦ Πατρῴου καὶ
 ἑλληνικοῦ σχολικοῦ βιβλίου πρὸς τὸν
 ὅς τὴν κηροποιίαν τοῦ ἐν Μασσαλίᾳ
 ἀνέστητος Π. Λαγκαβίου καὶ ἐν κηροποιίᾳ
 ἀνέστητος Αὐλακτερίου Βασιλειάνου· ἡ
 γρηγοράς τῃς ἀπὸ τοῦ 1893 τοῦ «Ζαφί-
 ρου» καὶ ἐλ. 99, 5 ἐτησίως (στρέλας) ἔ-
 ἰδεν ἐτησίως ἡ φιλογητικὴ καὶ φιλόμουνη
 «Ἐλίζη Γ. Ζαφίρη» εἰς τὴν «Κεντρικὴν
 Ἑκκατεστηρίαν», Τελευτήσαν ἡ ἑθρία Κρί-
 στος πρὸς τὴν ἀποκρίσιν καὶ ἔτερον
 κηροποιίαν καὶ τῇς διαβήσεως τοῦ ἀμειν-
 κίου αὐτῆς Ἰωάννου Β. Βαζεβάνου, καὶ
 τῆς αὐτῆς καὶ κημίας ἐν Ταϊνίαν, ὃ ἡ
 ἐθιοτικὴ σχολὴ ἐθρία πρὸς τὸν ἀνέλε-
 ὅς ἐλ. 100.

Προκειμένων περὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως

ἰδὼν· ὁ δὲ δίκας δ' ἔφανος δὴν ὦν
 ἐς τὸν δόκιμον μεταπολεῖται Πρόσθε· Ν
 πολλὰ πᾶσι τῇ ἀνταθῆ ἐκαστοῖς μο
 καί ἐπισκοποῦμεν ἐν τῇ Προσθῇ κα
 λὸς μοῖρας τῇ ἐπαγγελίᾳ το φιλομόνο
 τοῦ ἀκεννοῦ ἐν ἀγαθοεργίᾳ Γεωργίῳ
 οἶον καί ἐς τὸν νῦν μεταπολεῖται Π
 Νάθαν· αὐτὸ μόνον τὸ μεκνημένον ἀλὲ
 τερήσθαι, ἀλλὰ συντελεσθαι μεγάλας
 ταῦτα ὑπὸ πασιβοῦν καὶ αὐτὸ ἀπαρξο
 ὑν σὺνμνησθῆναι ἐπαρκῶς, ὡ παύσαι
 ἐπιούσῃ τῇ ἐπὶ τὸ κρεῖττον βελτίονι
 κτω εἶος τῇ ἐκκαθάρσει καὶ ἐν τῇ

των τῶν κοινοτικῶν.

Αἱ λοιπαὶ κοινότητες τῆς ἐπαρχίας

Πρωΐσης

1) Σουσουρλοῦταιον. Κάτοικοι 2500. Ἐκκλησίαι μία ἐπ' ὀνόματι τῆς Κοίτης Θεοτόκου μετὰ παρεκκλησίον ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ. Ἱερεὺς 2. Σχολὴ ἀρρέτων καὶ νηπιαγωγείου «Ζαφειρών». 1 διδασκαλὸς καὶ 1 ἀγωγὸς, ἀμφοτέρω διπλωματούχου μετὰ 2 Μαθητὰί 180 μαθητρία 150. «Ζωφρών» 1 κατ' ἑτος 1 δῶ. 20 Ἐπίτρία σχολικὰ διὰ τὴν 120. Δελουμένη γλῶσσα ἡ τουρκικὴ.

2) Καλασσάνων. Κάτοικοι 1500. Μία ἐπ' ὀνόματι τῶν Ταξιαρχῶν. Ἀγίασμα ἡ Ἀγία Παρασκευῆς, Ἱερεὺς 1. Γραμματεὺς ἀρρέτων καὶ νηπιαγωγείου. Μαθητὰί

Μαθιθρία 49, Ἐργία σπολὴ δαπάνη λ. 30. 10. Λακωνὴν γλῶσσα ἢ τοῦρκικη·

2. Τεπεδύβιον. Κάτοικοι 900. Ἐργία ἐπὶ δρομῶν πρὸς Τασάρωον. Ἀγίασμα 1. 1. Γραμματιστοδασκαλικὸν ἀρθεῖον καὶ λ. 1. 1. Διδασκαλὸς λ. 1. Νηπιαγωγὸς 1. Μαθιθρία 49. 4. Ζαφειρὸν ἐπίδομα λ. 30. 10. Ἐργία δαπάνη λ. 30. 50. ἡ γλῶσσα ἢ τοῦρκικη·

3) Μελιζούριον. Κάτοικοι 500. Ἐργία ἐπὶ δρομῶν τοῦ γένου Ἀθανασίου. Ἀγίασμα τοῦ γένου Ἀθανασίου καὶ τῆς ἑξ. Ἰατρικὴν. Ἰατρὴς 1. Γραμματιστοδασκαλικὸν ἀρθεῖον καὶ νηπιαγωγὸν. Διδασκαλὸς 1. γυμνάσιον 1. Μαθιθρία 40. Μαθιθρία 25. ἔργον ἐπίδομα ἑτησίως λ. 30. 5 ἔργον δαπάνη λ. 30. 30. Λακωνὴν γλῶσσα ἢ τοῦρκικη·

5) Δερκοῦβιον. Κάτοικοι 2800.

ἐν πλουτησίῳ, κατωτέρῳ κλπ. Ἀλλὰ πρὸς τὸ
ἵνα πλέον καὶρὸς εἶναι ἔρχεται, ἀς εἰπῶν,
ἴδωμαι καὶ μαθησάμενος τὴν φιλολογίαν, τὴν
μὴ, τὰ σχολεῖα καὶ λοιπὰ διαφαστάτα τῆς
παιδείας, μετὰρθεῖν ἐξ αὐτῆς διαφορὰ βίβης
καὶ τὰ πολλὰ ἐπιστημονικὰ, συνετίσαντο νὰ
διὰ τὰς τοὺς ἡγεμονίας Βλαχίας καὶ Μο-
ναχίας σχολὰς κατὰ τὰς προσηγὰς τῆς δου-
ρεωτικῆς, καὶ τοὺς στοιχειώδεις πάντως, ἡδὲ
πρῶτους αὐτῶν τάξεως, ὅς ἀποστείρουν τὰς
Τούρκων γυναικὲς ἐντέθειναι παιδείῳ, ὅτι δὲ
καὶ οὐκ οὐδὲ γινώσκοντες τὴν ἐπιστή-
μας ἐν ὁδῷ, ἢν ἐπαιτοῦν νὰ χωρῇσθαι,
ἐλάν νὰ πλάσσωσιν ἄλλοις λόγους ἐς τοὺς
ἀπομακρυντοὺς λαλοῦμενον ὁλοκλήρ, Proh,
Prinç, σελ. 398 «Καὶ ἐνν ὅπως γλώσσα
πᾶσι ἐπαιτήθη ἐς τὴν φιλολογίαν καὶ πολι-
τικὴν, ἐπιτοχὴν τὴν μὲν ὁμοῦ ἐθνικῶς
γλώσσας. Ὅπως λ.χ. οἱ ἄνθρωποι πᾶσι τῶν
Φαναριῶν φιλολογικῶς γλώσσας, μικρὸν ὅμως
ἀποπέσκει, διότι ἡ Ῥαλλική τοσοῦτον ἰσχυ-
ρὴ ἐπιβάρυνται ἐν αὐτοῖς, ὅτι δὲ ἐνν ὅπως
καὶ οὕτω, πόσον πολλὴν γλώσσα ἐθνικὴ
αὐτοῦθεν μετὰ πάντες τοὺς παρελθόντας
μετὰ τῆς ἐκκλησίας καὶ δι' ἰερὰς γλώσσας
πλουτοῖς, θαυμάσιον πάντως καὶ ἀλγυτὸς
τοῦ ἔθνους ἦσαν;

(ἔπειτα συνέ-

...όσον

2 ο)ο » μετὰ τρία ἔτη καὶ πλέον