



# Η ΠΕΙΡΟΤΙΚΟΣ

## ΑΓΩΝ

ΙΔΡΥΤΗΣ:  
Ευθύμιος Τζάλλας

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:  
Ελευθέριος Τζάλλας  
(1960-1983)

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

16  
ΣΕΛΙΔΕΣ

ΚΥΡΙΑΚΗ

16

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΑΧ. 15

Έτος 57. ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 15818

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΥΣΔΕ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ

Απο το ΠΥΣΔΕ Ιωαννίνων, ανακοινώθηκαν χθές οι προσωρινές τοποθετήσεις Δ/τών Α και Β, οι αποσπάσεις δασκάλων, οι αμοιβαίες αποσπάσεις δασκάλων, οι αμοιβαίες αποσπάσεις Ν/γων και οι τοποθετήσεις - αποσπάσεις νηπιαγωγών.

Οι πίνακες έχουν ως εξής:

Προσωρινή τοποθέτηση Δ/τών Α και Β.

Αποστόλου Ανδρέας, στο Β Δημ. Σχολ. Κόνιτσας, Βαρδάρη Μαρία, στο 16ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Βλαχός Θωμάς, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ανατολής, Γάκη Ευτυχία, στο 2ο Δημ. Σχολ. Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων, Γκόντα Ευρώπη, στο Δημ. Σχολ. Βελισσαρίου, Γοργόλης Δημήτριος, στο 3ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Γούδα Χριστίνα, στο 10ο Δημ. Σχολ. Κόνιτσας, Ζαχαράκης Αικατερίνη, στο 2ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Ζαλακώστα Χαρίτινη, στο 18ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Ζάρρας Βασίλειος, στο 5ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Ζιάκας Δημήτριος, στο 9ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Θέμος Σταύρος, στο 6ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Θεοδώρου Σάββας, στο 11ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Κασιούμη Ελένη, στο 2ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Κούτλας Αναστάσιος, στο 6ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Κυριαζής Ευάγγελος, στο Δημοτικό Σχολ. Ελεούσας, Λάγκας Ευάγγελος, στο 3ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Λώλης Αντώνιος, στο 12ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Μπαλντούμα Ελένη, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ανατολής, Μπίγγος Κωνσταντίνος, στο Δημ. Σχολ. Τσιφλικιπούλου, Νικολαΐδης Γεώργιος, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Νικολός Γεώργιος, στο 10ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παπαγιάννη Βασιλική, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παπαδημητρίου Χρήστος, στο 6ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παπαμάρκος Βασίλειος, στο 4ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παπανικολάου Ευθύμιος, στο 15ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παππάς Λάμπρος, στο 14ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Πατσιάς Κωνσταντίνος, στο Δημ. Σχολ. Σταυρακίου, Ράπτης Ευάγγελος, στο 1ο Πρότυπο Δ.Σ. Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων, Ρούκα Αθανασία, στο 3ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Σάκκου Βασιλική, στο 9ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Τζέτης Αριστοτέλης, στο Δημ. Σχολ. Τσιφλικιπούλου, Τζίμας Εύαγγελος, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Τόλη Αθηνά, στο 5ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Τσίρκας Δημήτριος, στο 7ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Τσούκου Ιουλιία, στο 3ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Χριστοδούλου Αθανάσιος, στο 3ο Δημ. Σχολ. Κονιτσας, Κρομμύδας Ιωάννης, στο 6ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Σταμάτης Περικλής, στο 9ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Σιώρος Κωνσταντίνος, στο 12ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Σουλτήρας Γεώργιος, στο 2ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Καζαντζής Χρυσόστομος, στο 8ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Βλεσσιδής Γεώργιος, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ανατολής, Δρούγκα Μάρθα, στο 5ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Γκαρτζονικά Μαρία, στο 18ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων

ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Δεβελέγκας Φώτιος, στο 10ο Δημ.

Σχολ. Ιωαννίνων, Αντωνίου Όμηρος, στο 13ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Λάμπρος - Μελά Ανθή, στο 7ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Δούλη Νίκη, στο 7ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Μπαννέλα Ανθούλα, στο Δημ. Σχολ. Ανηλιού, Κλαρούδα Βικτωρία, στο Δημ. Σχολ. Αγίων Αποστόλων Μετσόβου, Γούλα Κολιούδη Ελευθερίαν, στο 1ο Δημ. Σχολ. Κόνιτσας, Ντάφης Ηλίας, στο 18ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Μπρίκος Ιωάννης, στο Δημ. Σχολ. Πεδινής, Αναγνώστου Ιωάννης, στο 5ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Τσιρώνης Αθανάσιος, στο Δημ. Σχολ. Ν.Ο. Καρυών, Σήρου Βαρβάρα, στο Δημ. Σχολ. Κατσιακάς, Νάστος Νικόλαος, στο Δημ. Σχολ. Ελεούσας, Σιχλιμοίρης Ελευθέριος, στο 10ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παναγοπούλου Σταυρούλα, στο Δημ. Σχολ. Περάματος, Κασιδάκης Γεώργιος, στο 5ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Σιάχος Θεοστοκλής, στο Δημ. Σχολ. Καπακίου, Νταλαμπήρα Όλγα, στο Δημ. Σχολ. Βουνοπλαγιάς, Γκότση Μαρία, στο Δημ. Σχολ. Κάρω Λαφίστας, Γεωργιανή Βασιλική, στο Δημ. Σχολ. Μάζιας, Δούκα Ευφροσύνη, στο Δημ. Σχολ. Κρανούλας, Τσόγκας Βασίλειος, στο Δημ. Σχολ. Νεγρδάων, Κωστούλας Αθανάσιος, στο Δημ. Σχολ. Τσιπελόβου, Τσιάντας Θεόδωρος, στο Δημ. Σχολ. Παρδαλιτσίας, Καραμπίκη Ειρήνη, στο Δημ. Σχολ. Κονιτσας, Τσιούρης Θεόδωρος, στο Δημ. Σχολ. Μηλιωτάδων, Παντου-Ζηνδρου Ανδρονίκη, στο Δημ. Σχολ. Βελλάς, Πασχάλης Σταύρος, στο Δημ. Σχολ. Παρακαλάου, Σιώμος Γεώργιος, στο Δημ. Σχολ. Ζίτσας, Μπενέκος Κων/νος, στο Δημ. Σχολ. Άνω Πεδινών, Καραμίου Μαρίνα, στο Δημ. Σχολ. Βροσίνας, Μπαδής Γεώργιος, στο Δημ. Σχολ. Κατσικά, Θεοχάρης Πολύκαρος, στο Δημ. Σχολ. Αγίου Ιωάννη, Παππάς Δημήτριος, στο Ειδικό Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων, Μητσώνη Λουίζα, στο Δημ. Σχολ. Κατσικά, Τάσσης Βασίλειος, στο Δημ. Σχολ. Άνω Λαφίστας, Σπύρου Σπυριδών, στο Δημ. Σχολ. Αμπελιάς, Ζώης Δημήτριος, στο Δημ. Σχολ. Μαρμαρών, Κώστη Αλεξάνδρα, στο Δημ. Σχολ. Δροσοχωρίου, Νικολαΐδου Λαμπρινή, στο Δημ. Σχολ. Λογγάδων, Ανδρικοπούλου Αδαμαντία, στο Δημ. Σχολ. Περάματος, Έξαρχος Κων/νος, στο Δημ. Σχολ. Μολυβαδίας, Χριστογιάννης Νικόλαος, στο 14ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Αλεξίου Λυκούργος, στο Δημ. Σχολ. Βελισσαρίου, Κομπίλα Λαμπρινή, στο Δημ. Σχολ. Κατσικά, Χρήστου Ευδοξία, στο Δημ. Σχολ. Μανολιάσας, Παπακώστας Γεώργιος, στο Δημ. Σχολ. Μαντείου, Οικονόμου Κίμων, στο Δημ. Σχολ. Μελιάς, Χασκής Δημήτριος, στο Δημ. Σχολ. Γεροπλάτων, Κλιτσαΐδα Λαμπρινή, στο Δημ. Σχολ. Λευκοθέας, Βασιλειάδης Βασίλειος, στο Δημ. Σχολ. Μετσόβου, Κολοβού Ελένη, στο Δημ. Σχολ.

Μετσόβου, Μήτσης Αναστάσιος, στο Δημ. Σχολ. Δολιανών, Μήτσης Βασίλειος, στο Δημ. Σχολ. Μελισσόπετρας, Ψαρράς Αριστοτέλης, στο 1ο Δημ. Σχολ. Κόνιτσας, Κωτούλα Ανδρομάχη, στο 13ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Παλαιοπάνου Αικατερίνη, στο Δημ. Σχολ. Μονοδενδρίου, Κουνάβου Μαρία, στο Δημ. Σχολ. Ασφάκας, Μαρτίνου Αλεξ. στο Δημ. Σχολ. Δελθινάκιου, Κούρου Γεωργία, στο Δημ. Σχολ. Μεγ. Περιστερίου (2/θεσιο), Γιαννάκη Αικατερίνη, στο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας 3ου Γυμνασίου, Παπαρήτου Βασιλική, στο 1ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων, Αγγελόπουλου Ειρήνη, στο Δημ. Σχολ. Μαζαράκιου, Μπασιούκα - Μακρυγιάννη Ερμιόνη, στο Δημ. Σχολ. Κεφαλοβρύσου, Βαρέση Ελένη, στο Δημ. Σχολ. Κεφαλοβρύσου, Κώτσιας Δημήτριος, στο Δημ. Σχολ. Τριτσένου, Μαυρογιώργου Αναστασία, στο Δημ. Σχολ. Ιτέας Α, Μελά - Αλεξιάδη Ευδοξία, στο Δημ. Σχολ. Μετσόβου, Κούλα Δωροθέα, στο Δημ. Σχολ. Κορβιανών, Γκαλιάντη Παύλος, στο Δημ. Σχολ. 3/θ Χρυσοθήρας, Μπίγγος Ναπολέων, στο Δημ. Σχολ. Αγίων Πάντων, Τσώλης Παναγιώτης, στο Δημ. Σχολ. Δελθινάκιου, Λώλης Παναγιώτης, στο Δημ. Σχολ. Μελιγών (προσωρινά), Φερντινάντο Παρασκευά, στο 1ο Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων, Μπαλμάνος Ανδρέας, στο Δημ. Σχολ. Ελληνικού, Ευστρατίου Αλέξανδρος, στη ειδική τάξη του 10ου Δ.Σ. Ιωαννίνων, Παπαδημητρίου Αθηνά, στο Δημ.

Σχολ. Καστρίτσας, Βοταντζή Ειρήνη, στο Δημ. Σχολ. Καλεντζίου

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ  
Δ/ΩΝ

Πρέντζας Βασίλειος, στο Δημ. Σχολ. Θεριακίου, Γεωργιάδης Κων. στο Δημ. Σχολ. Κάτω Μπασιουσών, Παπανικολάου Σταυρούλα, στο Δημ. Σχολ. Γ. Κόνιτσας, Δάψη Μάρθα, στο Δημ. Σχολ. 1ο Ανατολής.

Οι μετακινήσεις θα πραγματοποιηθούν όταν παρουσιαστούν και αναλάβουν υπηρεσία οι αντικαταστάτες δάσκαλοι.

Όσοι επιλέχθηκαν για την ΣΕΛΔΕ δεν θα αναχωρήσουν από τις θέσεις τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων.

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ  
Ν/ΩΝ

Φαρίδου Φωτεινή, στο Ν/γείο Περιβλέπτου, Γάρου Ζωή, στο Ν/γείο Καλούτσιανης, Τσουβέλη Νίκη, στο Ν/γείο Λασιόπουλου, Τσιούρη Διονυσία, στο Ν/γείο Καρίτσας, Καρρά Βασιλική, στο Ν/γείο Απέτρετας, Βλάχα Μαρία, στο

Ν/γείο Μαζίου

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ  
ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Συγκούνα Ουρανία, στο Πληθ. 1/θ Ανατολής, Λάππα Ειρήνη, στο 9ο Ν/γείο Ιωαννίνων, Γάκη Καλλιόπη, στο 2/θ Ν/γείο Ανατολής, Ορδουμποζή Φαίδρα, 1/θ Ν/γείο Χαρακοπίου, Βούλγαρη Νίκη, στο 1/θ Ν/γείο Τσιφλικιπούλου, Σιάρα Βασιλική, στο 1/θ Ν/γείο Γορίτσας, Βαζάκα Ιάνθη, στο 1/θ Ν/γείο Μπιζανίου, Δημητρίου Καλλιόπη, στο 1/θ Πληθ. Λογγάδων, Φιλίππου Χρυσάνθη, στο Πληθ. Κουτσελίου, Μαντζιάρη Αφροδίτη, στο 1/θ Πληθ. Ποταμιάς, Τζουβάρα Κατινούλα, στο 1/θ Πληθ. Κ. Μουσιωτίτσας, Μπόζιου Ερμιόνη, στο 1ο Πληθ. Κόνιτσας, Κωστοπούλου - Βαφειάδου Βασ. στο 1/θ Καλλιθέας, Μπάρκα Θεοδώρα, στη διάθεση για κάλυψη έκτακτων αναγκών, Νταλαούτη Ναυσικά, στο 1/θ Αγ. Πάντων, Λώλου Ελένη, στο 1/θ Τερρόβου, Σίντου Μαρίνα, στο 1/θ Βασιλικού, Κλιτσαΐρη Γεωργία, στο 1/θ Βοτονοσίου.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΤΟΥ Ο.Τ.Ε. ΣΤΑ ΓΙΑΝΝΙΝΑ

ΑΘΗΝΑ, 15. - Εκπαιδευτικά παραρτήματα για την πληρέστερη κατάρτιση των διοικητικών υπαλλήλων του ΟΤΕ απεφάσισε να ιδρύσει και να λειτουργήσει εκτός Αθηνών η Διοίκηση του Οργανισμού.

Έτσι στα πλαίσια ενός αποκεντρωτικού συστήματος επιμόρφωσης οι χειρίστριες, δακτυλογράφοι και γραμματείς, που έχουν ενταχθεί στο Διοικητικό προσωπικό θα μπορούν να εκπαιδευτούν στη Λάρισα, Λαμία, Χανιά, Τρίπολη, Ιωάννινα, Κομοτηνή και σε άλλες πόλεις που βρίσκονται έδρες συγκροτημάτων.

Ήδη από το σύνολο του Διοικητικού προσωπικού έχει εκπαιδευτεί ένας αριθμός ατόμων (390) μέχρι το τέλος του 1984 θα εκπαιδευτούν 200 άτομα, το 1985 1200 και 600 για το 1986, ενώ 604 υπάλληλοι θα μετακινηθούν σε άλλες πόλεις από αυτές που υπηρετούν, για παρακολούθηση των

μαθημάτων.

Σχετική δαπάνη έχει προβλεφθεί έτσι ώστε 1000 δρχ. ατομικά να δίνονται για κάθε μέρα εκπαίδευσης σε όσους επιστρέφουν αυθημερόν στον τόπο κατοικίας τους και 2000 δρχ. σε όσους θα διανυκτερεύουν στον τόπο που λειτουργεί η σχολή ή το παράρτημα.

Η πιο πάνω οικονομική ενίσχυση δεν περικλύπτει αν μέσα στην πενθήμερη εκπαιδευτική εβδομάδα συμπέσουν αργίες ή τα εκπαιδευτικά κέντρα δεν λειτουργήσουν για οποιοδήποτε λόγο, ή αν οι εκπαιδευόμενοι απουσιάσουν δικαιολογημένα μέχρι οκτώ ημέρες σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης τους.

Η συνολική δαπάνη που θα καλύψει αυτή την οικονομική ενίσχυση θα ανέλθει κατ'έτος στο ποσό των 5.280.000 δρχ. το 1984, 26.916.000 το 1985 και 9.680.000 το 1986.

## ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΙΒΑΝ

ΑΘΗΝΑ, 15. - Απαγορεύτηκε η εισαγωγή, η εκτελωνισμός, η κυκλοφορία, διάθεση και πώληση του επικινδύνου προϊόντος WUNDER WATER CREATURE προελεύσεως ΤΑΙΒΑΝ με απόφαση του υπουργού Υγείας και Πρόνοιας κ. Γ. Φλώρου. Το προϊόν αυτό διατίθεται σε μικρά διαφανή πλαστικά αυγά, που περιέχουν ένα μικρό παιχνίδι μήκους 2-3 εκ. σε σχήματα ψαριού, φιδιού, βατράχου κλπ. το οποίο όταν παραινεί στο νερό μεγαλώνει μέχρι 130 φορές.

Ο κίνδυνος έγκειται στο ότι αν κάποιο παιδί καταπιεί το παιχνίδι αυτό υπάρχει φόβος να προκληθεί απόφραξη ή και διάρρηξη του εντέρου του, αφού το αντικείμενο θα διογκωθεί στον εντερικό σωλήνα.

ΤΟΚΙΟ, 15. Μια γυναίκα σκοτώθηκε και αγνοείται η τύχη τουλάχιστον 15 ατόμων ύστερα από κατολισθήσεις και πλημμύρες που προκάλεσε ο ισχυρός σεισμός 6,9 Ρίχτερ.



# ΣΤΟΝ ΣΠΥΡΟ ΚΑΤΣΑΔΗΜΑ

Σεθαστέ Δημάρχε  
Αλημονήτε Επίτημ συνάδελφε  
Σπύρο Κατσαδήμα

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Δικηγορικού Συλλόγου Ιωαννίνων μου ανέθεσε το θάρρος και θλιβερό καθήκον να εκφράσω δημόσια τη λύπη των μελών του Συλλόγου μας για το θάνατο σου - καθήκον που γίνεται θαρύτερο για μένα, που είχα την ευτυχία να ασκήσω στη δικηγορία στο γραφείο σου και να σε έχω δάσκαλο και οδηγό μου στα πρώτα βήματα της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας.

Είναι αλήθεια, πως με θούβο πόνο και αγωνία, όλοι οι συνάδελφοι, χωρίς καμία εξαίρεση, σε παρακολουθούσαν, άλλοι στενότερα και άλλοι νοσά από κάποια απόσταση, καθώς κατέβαινες, όλο και βαθύτερα, τα δύο τελευταία χρόνια, τη σκάλα του θάνατος, μαρτυρίου της αρρώστιας σου, που ο αράνιζε μέρα με τη μέρα και τελικά σε πήρε απ' τη ζωή.

Το ίδιο και σήμερα ο Σύλλογός μας συσσωμασμένος, οι συνάδελφοι σου όλοι, με βαθειά θλίψη και ευκρινή οδύνη ήρθαμε μπροστά στο αμύχλο πια σώμα σου, να σου απευθύνουμε τον τελευταίο χαιρετισμό να σε προτιμήσουμε στο δρόμο, για το αγύριστο ταξίδι.

Αυτή η καθολική συγκίνηση, η γενική συμπάθεια και η χωρίς εξαίρεση συμμετοχή στον προσωπικό σου πόνο και το πένθος για το χαμό σου δεν είναι τυχαία περιστατικά, δεν είναι η συνηθισμένη έκφραση συμπόνιας αυτών που αγωνίστηκαν μαζί σου στη σκληρή κοινότητα του λειτουργού της θείας.

Δεν είναι η συμβατική ανταπόκριση στην κοινωνική αμορφροσύνη, που συνδέεται με το λειτουργήμα του Δημάρχου ή την κοινωνική σου θέση.

Είναι το αποτέλεσμα της προσωπικής σου ακτινοβολίας, της ακτινοβολίας της πλούσιας σε χαρίσματα προσωπικότητάς σου.

Η απαράμιλλη φυσική σου ευγένεια και προσήνενα. Οι απλοί και αυροί τρόποι σου, που κατακτούσαν απ' την πρώτη στιγμή. Η απέραντη καλωσύνη σου που αγκαλιώτιζε.

Η σύνεση, η υπευθυνότητα, η εντιμότητα, η σοβαρότητα, όλα εκείνα τα στοιχεία, που χαρακτηρίζουν τον αληθινό άνθρωπο και συνθέτουν αυτό, που με μια λέξη λέμε ανώτερο ήθος και τέλος η ευαίσθησή σου και η συγκρατημένη μπροστά στους καταφρονεμένους, τους καταφρονεμένους ήταν χαρίσματα που σε συνόδευαν σε όλη σου τη ζωή, που δεν σου έλειψαν ούτε στις πιο σκληρές στιγμές του θίου σου και που συγκέντρωναν επάνω σου την αγάπη και την εκτίμηση όλων των συνάδελφων σου, όλων όσων είχαν την τύχη να σε γνωρίσουν από κοντά.

Μ' αυτά τα χαρίσματα σου ήταν εύκολο να ταυτίσεις χωρίς δυσκολία και με τους πολύ πιο ηλικιωμένους από σενα και τους κατά πολύ νεώτερους σου. Με τους άντρες και τις γυναίκες. Με τους μορφωμένους και τους αμόρφωτους. Τους καταφρονεμένους και τους αποκλεισμένους, αλλά και τους φεσόμενους ή αποκλεισμένους. Με τους ομοειδέτες και συγγενιστές σου, αλλά και τους αντιπροσώπους σου.

Μ' αυτά τα προσόντα, που πρόσδωσαν πάνω απ' όλα τον άνθρωπο και την ανθρωπιά δημιουργήσεις γύρω σου την αγαπημένη σου και ευτυχισμένη οικογένεια, τους αμέτρητους πιστούς φίλους, τη μάζα της λαϊκής συμπάθειας, τους αφοσιωμένους συνεργάτες, την πυκνή και μετακίνητη επαγγελματική σου πελατεία, η αναδειχθείς ηγετική μορφή στην περιφέρεια μας μέσα απ' τα καταλυτικά γεγονότα και τις ανώμαλες συνθήκες που συμβάδισαν τη χώρα μας απ' τον Ελληνοϊταλικό πόλεμο και μετά.

Η επιστροφή σου το 1939 κ' ο Ελληνοϊταλικός πόλεμος του 1940, που ακολούθησε, σε βρήκαν φοιτητή της Νομικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας κ' έκοψαν πρόωρα τις σπουδές σου.

Σε συνέλαβαν τότε μαζί με τους Γ. Μελανιδίδη, Δ. Μερτίνο, Σ. Θεωδώρου και με αναστολή κατηγορία το 1951, βρέθηκες κατηγορούμενος στο έδωλο του Εκτακτού Στρατοδικείου Ιωαννίνων, που σε καταδίκασε σε τριών ετών φυλάκιση γιατί θύβες είχαν σχηματίσει μετωπική Κομμουνιστική ομάδα δράσης.

Οι ευτυχισμένες προπολεμικές φοιτητικές μέρες, που με νοσταλγία αναπολούσες πάντα στις διηγήσεις σου, με τις ανέμελες και χαρούμενες



συντροφίες της εποχής εκείνης, τελείωσαν τότε για πάντα.

Τοποθετήθηκες στη μάχημ αντίστασης, που ακολούθησε τη μονάδα σου μέχρι την κατάρρευση στις μετακινήσεις της στο μέτωπο.

Η πικρά της φασιστικής οκλαδίας για σ'ας τους νικητές του 1940 ήταν ιδιαίτερα πικρή.

Ειδικότερα για σένα, που μεγάλωσες μέσα στο κλίμα των αντιεθνικών και αντιδικτατορικών αυτίτησεων του γραφείου του πατέρα σου, Δικηγόρου και κατ' επανάληψη βουλευτή του Κομματος των Φιλελευθέρων ήταν αβάσταχτη. Έτσι πέρασες από τους πρώτους στην Εθνική Αντίσταση, οργανώθηκες στο Ε.Α.Μ. και κατατάχθηκες στον ΕΛΑΣ απ' τους πρώτους μήνες του 1942, μετά τη σύλληψη του πατέρα σου και του μεγαλύτερου αδελφού σου απ' τους Ιταλούς συγκροτώντας στην περιοχή του Ζαγορίου στην Αγ. Παρασκευή στο Μονοδέντρι μια απ' τις πρώτες αν όχι την πρώτη ανταρτομάδα.

Ανέπτυξες αξιόλογη δράση σαν αξιωματικός του ΕΛΑΣ και μετά, με το βαθμό του Λοχαγού, τοποθετήθηκες Υπασπιστής του Ανώτερου Διοικητή Ηπείρου της Ελληνικής Πολιτοφυλακής, του Λεωνίδα Σιωμάκου, όταν ο ΕΛΑΣ μπήκε στα Γιάννινα τα Χριστούγεννα του 1944.

Στο σημείο αυτό πρέπει να τονισθεί ότι σε σ'ας τους δύο χρωστάει η πόλη μας το γεγονός ότι δεν υπήρξαν αντικειμενικές και έκτροπα, ούτε και «λογαριασμοί αίματος» μέσα στις δραματικές εκείνες στιγμές.

Με την παράδοση των όπλων στην Εθνοφυλακή μετά τη συμφωνία της Βάρκιζας και το κλίμα που άρχισε να διαμορφώνεται με επιθετικές και καθημερινές διώξεις εναντίον αγωνιστών απ' τις ομάδες της περιόχησης οργανώσεων Χ και τα τρομοκρατικά αποσπάσματα της Δεξιάς, αναγκάστηκες κι εσύ για την Αθήνα, όπου λαθροβρίσκεις και συνεχώς κρυπτόμενος κατορθώσες να διαφυγείς τη σύλληψη και την εξόριση.

Στο ίδιο διάστημα αποτελέσεις τις σπουδές σου στη Νομική Σχολή Αθηνών και το 1949 γράφτηκες σαν δικηγόρος στο Δικηγορικό Σύλλογο Ιωαννίνων. Με την επιστροφή σου στα Γιάννινα και την εμφάνισή σου εδώ το 1950, άρχισε το αδυσώγητο κινήγητό εναντίον σου.

Σε συνέλαβαν τότε μαζί με τους Γ. Μελανιδίδη, Δ. Μερτίνο, Σ. Θεωδώρου και με αναστολή κατηγορία το 1951, βρέθηκες κατηγορούμενος στο έδωλο του Εκτακτού Στρατοδικείου Ιωαννίνων, που σε καταδίκασε σε τριών ετών φυλάκιση γιατί θύβες είχαν σχηματίσει μετωπική Κομμουνιστική ομάδα δράσης.

Οι ευτυχισμένες προπολεμικές φοιτητικές μέρες, που με νοσταλγία αναπολούσες πάντα στις διηγήσεις σου, με τις ανέμελες και χαρούμενες

## Επικήδειος Λόγος του εκπροσώπου του Δικηγορικού Συλλόγου Ιωαννίνων κ. Παύλου Βλάχου

συνάδελφων που κατ' επανάληψη σε εξέλεξαν μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου μας.

Υπήρξες άψογος πάντοτε απέναντι σ' όλους. Μετά μια ζωή γόνιμης και δραστηριότητας, δικηγορίας με έντονη και αποτελεσματική υπεράσπιση των συμφερόντων των πελατών σου, δεν υπάρχει συνάδελφος, δεν υπάρχει δικαστής, δεν υπάρχει υπάλληλος της Γραμματείας των δικαστηρίων να θυμάται ένα κακό λόγο ή έστω έκρηξη σου ακόμα και δικαιολογημένα.

Ήσουν υποδείγμα ήθους και δράσεως κι αυτό το γνωρίζουν όλοι οι συνάδελφοι σου και το αναγνωρίζουν. Ανήκες στην κατηγορία εκείνων των πανούφλων δένδρων, που φυτρώνουν και μεγαλώνουν σε πολυότερους και

ρούς και που τώρα σπανίζουν, καθώς η υλοφροσύνη και η μανία του χρήματος ευτελίζουν τα ήθη και τους ανθρώπους.

Ένα τέτοιο δένδρο σωριάστηκε με το θάνατό σου σήμερα στη μικρή μας πόλη.

Η πόλη έχασε τον άξιο ηγέτη, τον τιμημένο αγωνιστή, τον τίμιο άνθρωπο.

Κι εμείς χάνουμε τον αγαπητό συνάδελφο.

Τον πάντα προσηνή και ευχάριστο. Δεν θα σε ξεχάσουμε όσο ζούμε αγαπητέ Σπύρο.

Σαν ελάχιστη ένδειξη της αγάπης των μελών του το Δ.Σ. σου καταθέτει αυτό το στεφάνι.

Αιώνια σου η μνήμη.

## ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### Σήμερα

ΚΥΡΙΑΚΗ  
16  
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΙ

ΓΡΑΝΑΔΑ:  
«Η επιστροφή του ροζ πάνθηρα» (κωμωδία)

ΣΙΝΕ - ΜΠΙΤΑ  
«Σαχάρα» (εξωτική περιπέτεια)

ΟΡΦΕΥΣ:  
«Ο Μπόμπος μιας θυγής... μπόμπας» (σεξ-κωμωδία)

ΠΑΛΑΔΙΟΝ:  
«Υπο την σκιά των πυραμίδων» (εξωτική περιπέτεια)

ΤΙΤΑΝΙΑ:  
«Οι φαντασμοί μιας παρθένας» (ρεαλιστικό)

Χρήσιμα τηλέφωνα

Νοσοκομείο 26.292  
Πυροσβεστική 199  
Άμεσος δράση 100  
Α. Αστ. Τμήμα 26.226  
Β. Αστ. Τμήμα 26.326  
Γ. Αστ. Τμήμα 26.431  
Δ.Ε.Η (Ιθάκες) 26.251  
Ο.Τ.Ε (Ιθάκες) 121  
Υδρεύση (Ιθάκες) 25.394  
ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ Αθηνών 26.286  
Θεσσαλονίκης 26.213  
Ηγουμενιώτης 26.213  
Πρεβέζης 25.014  
Αρτας - Αγρινίου 25.014  
ΝΟΜΑΡΧΙΑ 21.701  
» 21.901  
ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ 26.312  
» 30.501  
ΕΙΣΑΓΕΓΙΑ 25.487

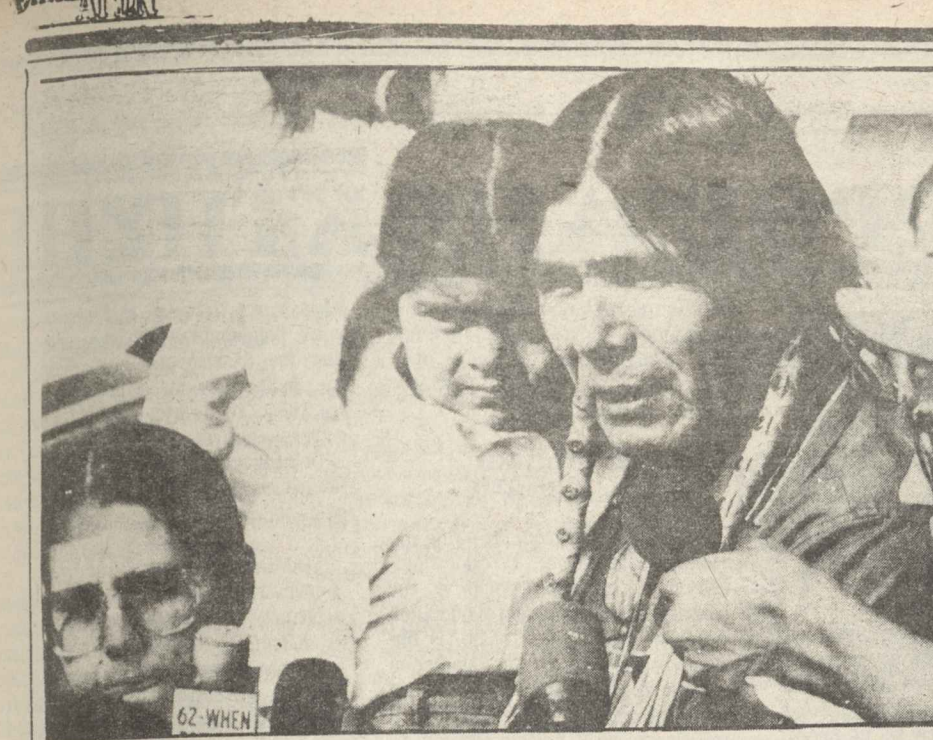
ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΡΑΤΙΚΟ  
Ανοίτο κάθε μέρα 9-3.30 μ.μ. - ελπίν Τρίτης που είναι κλειστό  
Την Κυριακή 10-3 μ.μ.  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ: 9-13.30 και 16-20  
ΒΡΕΛΛΗΝ: Μουσ(ακρία) (12 χλ. από Γιάννινα)

### ΜΟΥΣΕΙΑ ΚΡΑΤΙΚΟ

Ανοίτο κάθε μέρα 9-3.30 μ.μ. - ελπίν Τρίτης που είναι κλειστό  
Την Κυριακή 10-3 μ.μ.  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ: 9-13.30 και 16-20  
ΒΡΕΛΛΗΝ: Μουσ(ακρία) (12 χλ. από Γιάννινα)

### ΙΑ ΤΟΥΣ ΟΔΗΓΟΥΣ

ΟΒΕΛΠΑ: 28 104  
Ε.Λ.Π.Α.: 20.695  
Σταθμός Κατάρας: 0656-41.216



ΑΠΟ ΤΗΝ  
ΕΠΟΧΗ  
ΤΟΥ  
ΦΑΡ-  
ΟΥΕΣΤ

Ο ηγέτης των Ιωαννίνων Ντένις Μπανκς (στη φωτογραφία μαζί με την κόρη του Ρακάλα και τη σύζυγό του Τα-θωύκ) κατά-θωκε επί 9 χρόνια να απο-φύγει τη σύλ-ληψη. Ο Μπανκς, που είχε καταδικαστεί ερήμην για μια επίθε-ση, παραδόθη-κε προχτές

## Οι εξετάσεις των ομογενών

ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ των Ελλήνων του εξωτερικού για την εισαγωγή τους στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πραγματοποιηθούν από τη Δευτέρα 24 Σεπτεμβρίου μέχρι την Τετάρτη 3 Οκτωβρίου στο Αρσάκειο του Ψυχικού.

Οι υποψήφιοι πρέπει να βρίσκονται καθημερινά στις εξετάσεις εξετάσεων μέχρι τις

3.30 μ.μ. το αργότερο έχοντας μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα ή διαβατήριο και το

δελτίο υποψηφίου. Το πλήρες πρόγραμμα των εξετάσεων είναι:

| Δευτέρα<br>Τρίτη                         | 24.9<br>25.9                 | 1η δέσμη<br>Εκθεση<br>Ελεύθερο<br>σχέδιο<br>Μαθηματικά<br>Γεωμετρία<br>Φυσική | 2η δέσμη<br>Εκθεση<br>Βιολογία | 3η δέσμη<br>Γερμανικά<br>Εκθεση<br>Αγγλικά<br>Αρχαία | 4η δέσμη<br>Εκθεση<br>Μαθηματικά<br>Ιστορία |
|------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Παρασκευή<br>Δευτέρα<br>Τρίτη<br>Τετάρτη | 28.9<br>1.10<br>2.10<br>3.10 | Χημεία                                                                        | Φυσική<br>Χημεία               | Γαλλικά<br>Ιστορία<br>Ιταλικά<br>Λατινικά            | Κοινωνιολογία                               |

## ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

### Σύστημα εξοικονομώ-σεως καυσίμων και δελτιώσεως της απο-δόσεως της μηχανής

ΛΟΝΔΙΝΟ (16. Υπ. Γραφείο). - Χρησ- ένα σύστημα εξοικονομώσεως δεν-ζίνης που κατασκευάστηκε από βρεταν- νική εταιρεία επιτυγχάνεται οικονομία στα καύσιμα μέχρι και 20%, δελτιώνε- ται η απόδοση της μηχανής και μειώ- νεται η ρύπανση που προκαλείται από τα καυσαέρια. Λέγεται ότι είναι το μο- ναδικό σύστημα στο είδος του που λειτουργεί με την εισαγωγή μιας «θε- λονής» δονούμενου αέρα στη ροή του μίγματος αέρα - δενζίνης και που μπο- ρεί να τοποθετηθεί από μη εξειδικευ- μένο άτομο με τη χρησιμοποίηση απλών οικιακών εργαλείων. Η μονάδα που ονομάζεται HYCONOMISER και είναι κατασκευασμένη κυρίως από μπρούτζο και αλουμίνιο, μπορεί να το- ποθετηθεί στην πολλαπλή εισαγωγή οποιασδήποτε αυτοκινήτου με κοινή μηχανή δενζίνης μέσα σε 15 λεπτά περίπου. Η λειτουργία του βασίζεται στον ακουστικό διαχωρισμό της δενζίνης σε πολύ μικρά σταγονίδια μέσα στο καρμπυρατέρ για να γίνει καλύτε- ρη καύση, εκπέμποντας μία σειρά από παλλόμενα κύματα πιέσεως υψηλής συχνότητας στη ροή του μίγματος αέ- ρα - δενζίνης καθώς αυτό εισέρχεται στην πολλαπλή εισαγωγή. Κατ' αυτόν τον τρόπο οι μεγάλες σταγόνες του υγρού που συνήθως σπαταλούνται γιατί το μέγεθός τους δεν είναι αρκε- τά μικρό διασπώνται σε πολύ μικρά αποτελεσματικά.

Το ρευστό του παλλόμενου αέρα επιτυγχάνεται μέσω μιας ελεγχόμε- νης ροής μέσα από μια φεκοστική βαλβίδα που βρίσκεται μέσα στο σώμα της μονάδας η οποία περικλείει τρεις σφαιρές από πλαστικό πολυμε- ρικό που περιστρέφονται σε δια- φορετικές συχνότητες μέχρι 2,5 χι- λωχέρτ και που στέλνουν δυνάμεις στο κάτω μέρος της πεταλούδας του καρμπυρατέρ μέσω ενός πλαστικού σωλήνα, όπου η ακουστική δενζίνη δια- σπαστεί σε σταγονίδια και διανέμεται καλύτερα.

Όταν άρρηκτα την εκπνοή καυσαέ- ρων, το μονοξείδιο του άνθρακα και οι υδρογονάνθρακες λέγεται ότι μειώ- νονται από το συνηθισμένο 2% στο 0,25 - 0,75%. Η μονάδα διατίθεται σε μοντέλα για κινητήρες δενζίνης μο- νού ή διπλού καρμπυρατέρ αλλά δεν είναι κατάλληλη για μηχανές ψεκα- σμού δενζίνης, για μηχανές τούρμπο ή για πετρελαιοκινητήρες.

## ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ

### ΤΕΧΝΗΤΕΣ ΑΡΘΡΩΣΕΙΣ ΙΣΧΙΟΥ ΣΕ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΖΩΗΣ

ΛΟΝΔΙΝΟ (16. Υπ.). - Η ζωή των τεχνητών αρθρώσεων ισχίου είναι πιθανόν να επιμη- κυνθεί και να περάσει τα 30 χρό- νια. Τούτο θα είναι αποτέλεσμα νέων ερευνών που διεξάγουν Βρετανοί επιστήμονες.

Ερευνες που έγιναν στο ερ- γαστήριο του βρετανικού φο- ρέα Ατομικής Ενέργειας στο Χάργουελ δείχνουν ότι μία ειδι- κή επεξεργασία στις τεχνητές αρθρώσεις ισχίου μπορεί να γί- νει 400 φορές μικρότερη.

Τούτο δίνει ουσιαστικά την ελπίδα για τεχνητές αρθρώσεις που θα έχουν μικρή ή και καθό- λου φθορά. Μετά τη σημερινή δε- δομένη η φθορά είναι το κύριο πρόβλημα των τεχνητών αρθρώσεων ισχίου που κατα- σκευάζονται από κράμα τιτά- νιου με κάλυμμα χυτό από ειδι- κό πλαστικό. Με την κίνηση πολ- λύ μικρά ρινιόματα μετάλλου αποσπώνται από τις τεχνητές αρθρώσεις και μπορούν να προ- καλέσουν φλεγμονή στην από- ληξη του φυσικού μέλους. Τό- γεγονός έγινε αιτία να δοκιμα- στούν διάφοροι τρόποι επεξερ- γασίας της επιφάνειας με σκοπό να αυξηθεί η αντοχή του κράμα- τος τιτανίου στην τριβή. Πιο πε- τυχημένη μέθοδος αποδείχθηκε εκείνη που έχει διαμορφωθεί στο εργαστήριο Χάργουελ με αρχικό σκοπό την βελτίωση της αντοχής εργαλείων και ανταλ- λακτικών στην βιομηχανία. Με την μέθοδο Χάργουελ ένας επι- ταχυντής μορίων εισάγει άτομα ενός συγκεκριμένου είδους κά- τω από την επιφάνεια ενός υλι- κού μεταβάλλοντος έτσι τις ιδιότητές του. Στην περίπτωση των τεχνητών αρθρώσεων ισχίου οι επιστήμονες βρήκαν ότι το κράμα τιτανίου μπορεί να προστατευθεί από τη φθορά με την εισαγωγή αζώτου.

Ειδικές συσκευές ελέγχου στο Χάργουελ έδωσαν στους ερευνητές τη δυνατότητα να με- λετήσουν τις διαδικασίες φθο- ράς των τεχνητών αρθρώσεων ισχίου στο ανθρώπινο σώμα. Φαίνεται ότι μικροσκοπικά ρινι- όματα μετάλλου εμφυτεύονται στην επιφάνεια του πλαστικού καλύμματος της άρθρωσης. Τό- αποτελεσμα είναι μία εκτράχυν- ση της επιφάνειας του μετάλ- λου, η οποία με τη σειρά της προκαλεί στο Χάργουελ είναι γνωστή σαν εμφυτεύση ιόντων και λέγεται ότι ουσιαστικά εξου- δερώνει τη διαδικασία φθο- ράς. Οι ειδικοί αφήνουν να εν- νοηθεί ότι οι μελλοντικές τεχ- νητές αρθρώσεις ισχίου που θα γίνονται με εναρτωμένο τι- τάνιο θα μπορούν να χρησιμο- ποιούνται για περισσότερα από 30 χρόνια χωρίς αξιόλογη φθο- ρά. Τό πρόγραμμα που χρημα- τοδοτείται από το βρετανικό υπουργείο Υγείας έχει τώρα σαν σκοπό να εμπούξει την εφαρμογή της τεχνικής αυτής μεθόδου στις βιομηχανικά κατασκευαζόμενες τεχνητές αρθρώσεις.



PEUGEOT ΤΑΙΡΟΤ  
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Η ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ TALBOT PEUGEOT ΜΕΤΑΦΕ-  
ΘΗΚΕ ΛΕΩΦ. ΔΕΛΩΣΗΣ 31 ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ ΜΑΣ  
ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΤΑ ΝΕΑ ΜΟΝΤΕΛΑ PEUGEOT 205 GL  
7 ΠΙΠΣΝ ΚΑΙ 8 ΠΙΠΣΝ

ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΣ

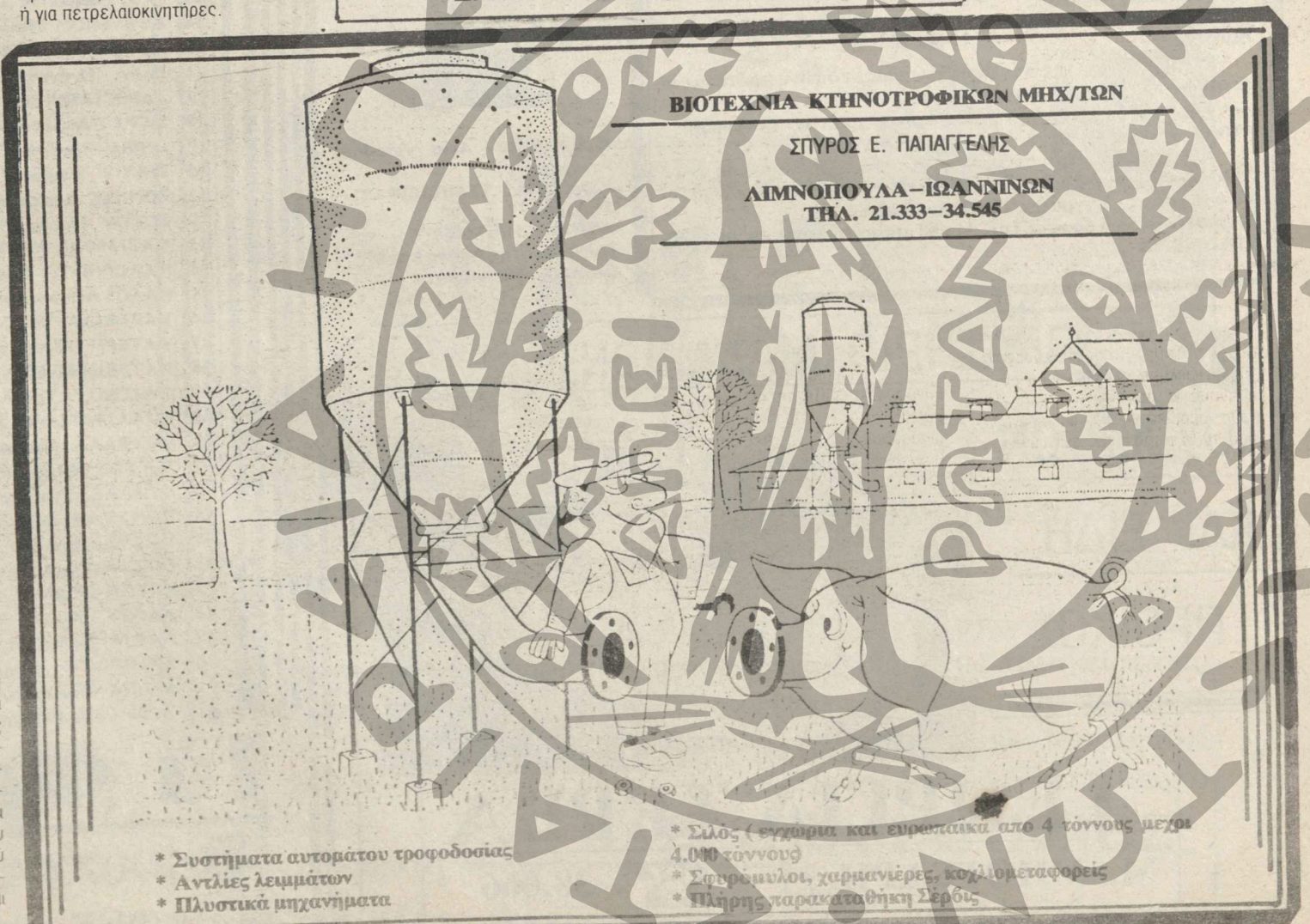
ΙΜΠΟΡΤΕΕ Α.Ε.

Δ. ΜΟΣΧΟΥΛΗΣ τηλ. 27.240 ΙΩΑΝΝΙΝΑ

### ΒΙΟΤΕΧΝΙΑ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΜΗΧ/ΤΩΝ

ΣΠΥΡΟΣ Ε. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΔΙΜΟΝΟΠΟΥΛΑ - ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΤΗΛ. 21.333-34.545



\* Συστήματα αυτομάτου τροφοδοσίας  
\* Αντίξες λεμμάτων  
\* Πλαστικά μηχανήματα

\* Σιλό (εξώφυλλο και εσωτερικό από 4 τόνους μέχρι 4.000 τόνους)  
\* Σαρωτήρες, χαρμάνιες, κοπ. λ. μεταφορές  
\* Πλήρες παραστάση Στάβου



ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ

## ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΧΩΡΟΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ

## ΕΚΦΡΑΣΗΣ

ΑΘΗΝΑ, 15. - Με στόχο την εξέλιξη του σχολείου, από ένα απλό χώρο απόκτησης γνώσεων σε χώρο δημιουργικής έκφρασης, πρωτοβουλίας, άσκησης και ψυχολογίας το υπουργείο Νέας Γενιάς και Αθλητισμού, ξεκίνησε πρόσφατα ένα διάλογο και μια συνεργασία με τους φορείς κάθε σχολικής κοινότητας, δηλαδή εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές και Τοπική Αυτοδιοίκηση, πάνω σε θέματα πολιτιστικά, καλλιτεχνικά και κοινωνικά.

Η δραστηριότητα αυτή του υπουργείου, πρόκειται να ενταχθεί στη σχολική χρονιά, που άρχισε ήδη καλύπτοντας περισσότερους τομείς και θέματα.

Όπως σημειώνει ο υφυπουργός Νέας Γενιάς και Αθλητισμού κ. Λαλιώτης, σε επιστολή του προς τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων όλων των Δημοτικών σχολείων της χώρας, τους οποίους καλεί σε συνεργασία:

«Η νέα γενιά περνάει καθημερινά στον σχολικό χώρο ένα μεγάλο μέρος από τη ζωή της. Αυτό μας κάνει να στρέφουμε το βλέμμα μας και να ενδιαφερόμαστε για αυτό το χώρο. Βλέπουμε λοιπόν το σχολείο όχι απλά και μόνο σαν ένα χώρο απόκτησης ορισμένων γνώσεων, αλλά και σαν χώρο δημιουργικής έκφρασης, πρωτοβουλίας, άσκησης, ελευθερίας, χαράς. Κάτω απ' αυτό το σκεπτικό ανοίγουμε ένα διάλογο, μια συνεργασία με



τους φορείς κάθε Σχολικής Κοινότητας. Διερευνούμε κοινές δυνατότητες για μια δημιουργική δραστηριότητα των παιδιών στο σχολείο. Συζητάμε τις ιδέες, τις σκέψεις και τις προτάσεις τους, είτε για συγκεκριμένα ζητήματα του σχολικού χώρου είτε του ευρύτερου κοινωνικού τους περιβάλλοντος. Ενισχύουμε πειραματισμούς, πρωτοβουλίες, πρωτοβουλίες και δραστηριότητες των παιδιών στην προσωπική ή συλλογική έκφραση τους».

«Την επιστολή αυτή» μας λέει ο Δ. Λαλιώτης, υπεύθυνος της διεύθυνσης Παιδείας του υπουργείου Νέας Γενιάς και Αθλητισμού, «είχαμε στείλει στους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων των Δημοτικών Σχολείων της χώρας, λίγο πριν λήξει το προηγούμενο σχολικό έτος. Κατά την διάρκεια του Καλοκαιριού, είχαμε σειρά επιστολών - απαντήσεων και προτάσεων από τους Συλλόγους αυτούς. Η μεγάλη ανταπόκριση που είχαμε μέσα σε τόσο μικρό χρονικό διάστημα μας παρακίνησε όχι μόνο να συνεχίσουμε, αλλά και να διερευνούμε φέτος τις προτάσεις μας για να ανταποκριθούμε και με τις με την σειρά μας στα αιτήματα και τις προτάσεις που μας υπέβαλαν οι γονείς. Ιδιαίτερα μάλιστα εντύπωση μας έκαναν επιστολές Συλλόγων από απομακρυσμένα μέρη της Ελλάδας, που μας εξέθνεσαν τα πολλαπλά προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην οργάνωση της σχολικής ζωής αλλά και

τις προσπάθειες που έκαναν για να τα ξεπεράσουν μόνοι τους. Πρόθεση μας, άλλωστε είναι να ενισχύσουμε ιδιαίτερα αυτούς, ακριβώς, τους Συλλόγους με κάθε τρόπο».

## ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΗΣΗ

Στόχος της προσπάθειας αυτής του υπουργείου είναι: Η δραστηριοποίηση των σχολικών φορέων για την πολιτιστική και μορφωτική αναβάθμιση της ζωής μέσα στο σχολείο. Η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών. Η προώθηση της ερασιτεχνικής πρωτοβουλίας. Η καθιέρωση νέων παιδαγωγικών αντι-

λήψεων και σχέσεων. Η εμπέδωση νέων δημοκρατικών σχέσεων μέσα από την πλατιά συμμετοχή όλων, στις διαδικασίες της σχολικής ζωής και τέλος το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και τη ζωή.

Οι άξονες συνεργασίας του υπουργείου Νέας Γενιάς, με τους φορείς της σχολικής ζωής είναι φέτος:

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Διοργάνωση δηλαδή, επιμορφωτικών σεμιναρίων, διαλέξεων, συζητήσεων με πιθανή συμμετοχή επιστημόνων παιδαγωγών, κοινωνιολόγων, ψυχολόγων κλπ., με αντικείμενο τις σχέσεις ανάμεσα σε δασκάλους, μαθητές, γονείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση ή άλλα

ΤΑ

ΕΙΔΗ

σχολείο, δεν θα προωθούν απλά και μόνο την τελευταία, αλλά μπορούν ταυτόχρονα να συνεισφέρουν στην δημιουργία ενός νέου «παιδαγωγικού κλίματος», που θα βασίζεται σε σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού, ειλικρίνειας, διαλόγου και συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Φυσικά δεν αποκλείουμε την οποία άλλη καλλιτεχνική δραστηριότητα που με μεγάλη προθυμία θα ασχολούμαστε».

Παράλληλα, το υπουργείο ενισχύει εκδηλώσεις όπως: Διοργάνωση εκθέσεων διδίων, έκδοση μαθητικών εφημερίδων, σύσταση και λειτουργία σχολικού συνεταιρισμού, δημιουργία μόνιμου χώρου μέσα στο σχολείο, που θα λειτουργεί σαν μαθητικό στέκι και σαν πολιτιστικό κέντρο για τις καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις των μαθητών. Προώθηση και υλοποίηση της ιδέας μαζικού λαϊκού αθλητισμού μέσα από αθλητικές πρωτοβουλίες και εκδηλώσεις κλπ.

«Απαραίτητες προϋποθέσεις για μια σωστή και αποτελεσματική συνεργασία και το υφυπουργείο Νέας Γενιάς και Αθλητισμού» συνεχίζει ο κ. Λαλιώτης, «είναι η αποστολή από τις μαθητικές κοινότητες, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή το Σύλλογο Καθηγητών ενός πλήρους και αναλυτικού προγραμματισμού δραστηριοτήτων. Εάν



η αίτηση συνεργασίας με το υφυπουργείο, προέρχεται από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να επισυνάπτεται και το καταστατικό ίδρυσης του».

## ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ανάλογη με την παραπάνω δραστηριότητα στον χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσης, πρόκειται να αναπτυχθεί από φέτος και στον χώρο της μέσης και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα μάλιστα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η παρέμβαση του υπουργείου θα αναπτυχθεί γύρω στο ζήτημα πολιτιστικά και μορφωτικά. Ιδιαίτερα έμφαση μάλιστα θα δοθεί στον τομέα των παραγωγικών και οικονομικών πρωτοβουλιών των νέων.

Παράλληλα με τις δραστηριότητες αυτές στην δημοτική εκπαίδευση συνεχίζει ο κ. Λαλιώτης, προσπάθειες να αξιοποιήσουμε όσο το δυνατόν περισσότερο το νέο θεσμό των Σχολικών Συμβουλίων. Έχουμε ήδη αρχίσει μια συνεργασία μαζί τους, με στόχο να λειτουργήσει πιο αποτελεσματικά και αποτελεσματικά η ευαισθητοποίηση των φορέων κάθε σχολικής Κοινότητας για την πολιτιστική και μορφωτική της αναβάθμιση.

Επίσης για την προώθηση ειδικά της θεατρικής παιδείας έχουμε καθιερώσει περιφερειακά σεμινάρια για δασκάλους, καθηγητές και σπουδαστές παιδαγωγικών ακαδημιών, που θα χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που

θα συστήσουν θεατρικές ομάδες. Παράλληλα, τη χρονιά που πέρασε καθιερώσαμε τον θεσμό των «δωρεάν εισιτηρίων» σε μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου για θεατρικές παραστάσεις της επιλογής τους με στόχο την μεγαλύτερη εξοικείωσή τους με το θέατρο. Και αυτό το θεσμό θα διατηρήσουμε και θα επεκτείνουμε φέτος. Προσπικ μας άλλωστε είναι η ενταξη της θεατρικής παιδείας, στα προγράμματα βασικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, σε συνεργασία με το υπουργείο Παιδείας».

## ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αλλά και στον τομέα της μουσικής εκπαίδευσης των μαθητών, παρεμβαίνει το υπουργείο, με μια σειρά από δραστηριότητες όπως:

Είδικα σεμινάρια για δασκάλους και καθηγητές, που θα διδάξουν μουσική στα σχολεία. Παράλληλα στις μεγάλες πόλεις της Ελλάδας όπου υπάρχουν ωδεία, υλοποιείται πρόγραμμα μουσικής προπαίδευσης για μικρούς μαθητές. Εξάλλου, το υπουργείο έχει καταρτίσει ειδικό πρόγραμμα μουσικής παιδείας για τα σχολεία με την

βοήθεια μιας ομάδας εισηγητικών συνεργατών του και σκοπεύει στην όσο το δυνατόν πιο προσηφωρ μελλοντική αξιοποίηση του.

Ενας άλλος τομέας πάνω στον οποίο εργάζονται αυτή την εποχή ειδικοί της περιβαλλοντικής και κοινωνικής εκπαίδευσης, δηλαδή μελέτη και καταγραφή των προβλημάτων του περιβάλλοντος αλλά και του κοινωνικού χώρου διαφόρων περιοχών της χώρας μας, με σκοπό την υποβολή προτάσεων - λύσεων των ιδίων των νέων προς τους αρμόδιους φορείς. «Ελπίζουμε» τονίζει ο εκπαιδευτικός του υπουργείου «ότι πολύ σύντομα θα είμαστε σε θέση να ανακινώσουμε με λεπτομέρειες τις πρωτοβουλίες μας γύρω απ' αυτό το καυτό για την χώρα μας θέμα».

Τέλος, το υπουργείο, προχωρεί αυτές τις μέρες στην έκδοση φυλλαδίων για ζητήματα όπως θεατρική και μουσική παιδεία, μαθητικές συνεταιρισμούς, μαθητικά έντυπα, κλπ. που θα περιλαμβάνουν τις θέσεις και τις προτάσεις του υπουργείου, πάνω στα θέματα αυτά και θα τα θέσει στην διάθεση των φορέων με τους οποίους συνεργάζεται σαν γενικές βάσεις προσανατολισμού και προβληματισμού.

## ΓΑΛΛΙΚΑ

## ΜΑΝΩΛΗ ΦΡΑΓΚΑΚΗ

Πτυχούχος της Γαλλικής φιλολογίας του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Καλοδμή 5 Άνω πλατεία 20.969 GIANNINA

ΤΙΜΗΜΑΤΑ 15 ΑΤΟΜΩΝ

Αρχαίον και προχωρημένων

1. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, 2. ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ.

3. ΥΠΟΦΗΦΙΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ CERTIFICAT & SORBONNE

ΟΙ ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΣΤΙΣ 10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΠΑΝΗΡΟΦΙΕΣ: ΠΡΩΤΗ 10-12, ΑΠΟΓΕΥΜΑ 6-8

(ΕΚΤΟΣ ΣΑΒΒΑΤΟΥ) 20.969

## ΤΖΑΚΙΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



Διαθέτουμε μεγάλη ποικιλία σε τζάκια από τα καλύτερα μάρμαρα της Ελλάδας και σε όλα τα σχέδια της φαντασίας σας. (τζάκι σκέτο - τζάκι αερόθερμο - τζάκι καλορυφθέν) το μεγάλο μυστικό μας στην καύση: «με λίγα ξύλα πολύ ζέστη». Μία επίσκεψη στην έκθεσή μας θα σας πείσει, αναλαμβάνουμε και την τοποθέτηση.

ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΑΝΤΖΙΟΣ

Μεγ. Αλεξάνδρου 124 30.114 Γιάννινα

## ΘΡΙΑΜΒΟΣ ΦΡΟΝΤΙΩΝ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΡΙΖΟΥ ΜΑΡΙΑ Λ.



1. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ Αικατ. Κ.

2. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ Φανή Γ.

3. ΑΝΔΡΕΟΥ Άννιτα Ε.

4. ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ Άμαλία Ν.

5. ΒΑΡΤΣΙΩΤΗ Βασιλεία Χ.

6. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Έλενη Κ.

7. ΒΕΡΓΟΥ Μαρία Κ.

8. ΒΙΝΝΗ Όλμπια Α.

9. ΒΛΑΧΟΣ Κων/νος Δ.

10. ΒΛΑΧΟΥ Άντζελα Θ.

11. ΒΛΑΧΟΥ Μαρία Σ.

12. ΓΕΩΡΓΙΑΤΗ Βασιλική Χ.

13. ΓΕΩΡΓΙΟΥ - ΚΙΤΣΙΟΥ Δ.

14. ΓΕΩΡΓΙΩΤΗ Άμαλία Χ.

15. ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ Γιάννα Χ.

16. ΓΚΟΛΑ Μαρία Κ.

17. ΓΚΟΝΤΑ Γιαννούλα Δ.

18. ΓΚΟΥΓΙΑΝΝΟΥ Νανά Π.

19. ΓΚΟΥΡΓΙΑΝΝΗ Σ. Κ.

20. ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Μαρία Θ.

21. ΔΑΝΕΛΑ Μαρία Α.

22. ΔΟΥΛΗ Ζηνοβία Η.

23. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Γεωργία Φ.

24. ΕΥΘΥΜΙΟΥ Ίωάννα Ν.

25. ΕΥΤΥΧΙΑΔΟΥ Ουρανία Χ.

26. ΖΑΡΑ Ίλινα Θ.

27. ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗ Γιολάντα Δ.

28. ΖΑΨΑ Άντασσία Δ.

29. ΖΕΡΒΑ Βασιλική Σ.

30. ΖΗΚΟΥ Μαρία Ν.

31. ΖΩΝΙΟΥ Σπυριδούλα Γ.

32. ΖΩΤΟΥ Μαρία Φ.

33. ΚΑΖΙΑΝΝΗ Κωνσταντή Ι.

34. ΚΑΛΟΓΡΟΥ Ευσταθία Γ.

35. ΚΑΛΟΥΔΗ Μιράντα Α.

36. ΚΑΡΑΒΙΔΑ Στυλιανή Ν.

37. ΚΑΤΕΡΗ Αικατερίνη Ν.

38. ΚΑΤΕΡΙΝΗ Έλενη Χ.

39. ΚΛΑΓΚΟΥ Τριάντα Π.

40. ΚΟΛΑΙΑ Μαρία Γ.

41. ΚΟΥΦΑΛΑ Μαρία Ι.

42. ΚΙΤΣΟΣ Κων/νος Α.

43. ΚΥΛΛΑΣ Γεώργιος Ι.

44. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ Ε. Α.

45. ΚΩΣΤΑ Βασιλική Δ.

46. ΚΩΣΤΑ Παναγιώτα Β.

47. ΚΩΣΤΗ Έφη Δ.

48. ΛΑΓΟΥ Άρετή Ι.

49. ΛΑΔΙΑ Πολυξένη Α.

50. ΛΑΙΜΟΔΕΤΗ Βασιλική Γ.

51. ΛΑΠΠΑ Παρασκευή Φ.

52. ΛΙΟΝΤΟΥ Ευαγγελία Δ.

Ίστορίας - Αρχαιολ. Αθηνών

Παιδ. Ακαδημία Ρόδου

Νηπιαγωγών Καρδίτσας

Νομική Σχολή

Νομική Αθηνών

Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης

Φιλολογία Αθηνών

Παιδαγ. Ακαδημία Λαμίας

Άγγλική Φιλολογία Αθηνών

Φυσ. Αγωγής Αθλ. Αθηνών

Παιδαγ. Ακαδημία Ρόδου

Παιδαγ. Ακαδημία Ρόδου

Νηπιαγωγών Χανίων

Παιδαγ. Δημ. Εκπ. Ίωαννίνων

Φυσ. Αγ. Αθλ. Θεσ/νίκης

Φιλολογία Ίωαννίνων

Φιλολογία Κορίνθης

Παιδ. Νηπιαγωγών Πατρών

Παιδαγ. Δημ. Εκπ. Ίωαννίνων

Φυσ. Αγ. Αθλ. Θεσ/νίκης

Φιλολογία Ίωαννίνων

Φιλολογία Κορίνθης

Παιδ. Νηπιαγωγών Πατρών

Παιδαγ. Ακαδημία Τρίπολης

Νοσηλευτική ΤΕΙ Αθηνών

Ίστορίας - Αρχαιολ. Κορίνθης

Παιδ. Ακαδ. Δημ. Εκπ. Αθηνών

Νηπιαγωγών Χανίων

Φυσ. Αγ. Αθλ. Αθηνών

Γαλλική Φιλολογία Αθηνών

Επισκ. - Επισκ. ΤΕΙ Αθηνών

Θεολογία Θεσ/νίκης

Παιδ. Ακαδημία Τρίπολης

Παιδ. Ακαδημία Ίωαννίνων

Φυσ. Αγωγής Αθλ. Θεσ/νίκης

Νηπιαγωγών Χανίων

Παιδαγ. Ακαδημία Τρίπολης

Νομική Θεσ/νίκης

Φιλολογία Ίωαννίνων

ΖΑΝΗΤ Έρασμία Γ.

ΖΑΝΗΤ Λαμπρινή Γ.

ΖΑΤΣΗ Εδμήρα Χ.

ΜΑΡΑΛΗ Μαρία Ι.

ΚΟΥΣΑΡΙΔΟΥ Μ. Α.

ΚΙΤΣΙΟΥ Βασιλική Α.

ΚΟΥ Έφη Α.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

ΚΟΥΡΑ Μαρία Β.

Νηπιαγωγών Καρδίτσας

Θεολογία Θεσ/νίκης

Παιδ. Ακαδημία Ίωαννίνων

Φιλολογία Θεσ/νίκης

Φιλολογία Θεσ/νίκης

Νομική Αθηνών

Γαλλική Φιλολογία Αθηνών

Παιδ. Ακαδημία Μυτιλήνης

Φιλολογία Θεσ/νίκης

Ίστορίας - Αρχ. Αθηνών

Φιλολογία Κορίνθης

Νοσηλευτική ΤΕΙ Πατρών

Νοσ. ΤΕΙ Μεσολ. (Ίωανν.)

Νοσηλευτική ΤΕΙ Ήρακλείου







ΜΕΣΑΖΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΗΔΕΙΟΙ...

# ...ΟΙ ΜΟΝΟΙ ΠΟΥ ΔΥΣΑΝΑΣΧΕΤΟΥΝ

## ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ

### ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ



ΑΘΗΝΑ, 15. - Οι διακρατικές συμφωνίες για την προμήθεια πετρελαιοειδών για τις ανάγκες της χώρας μας, είναι φυσικό να μην είναι άρεστες στους μεσάζοντες, γιατί δεν δίνονται ευκαιρίες στους επιτηδείς... όπως δίνονται με προμήθειες από την ΣΠΟΤ/Ελευθερη/αγορά.

Αυτό υπογραμμίζει ο υπουργός Ενέργειας και Φυσικών Πόρων, κ. Κουλουμπής επισημαίνοντας ότι η δήλωση του αυτή αποτελεί απάντηση και σε πρόσφατο δημοσίευμα περιοδικού, το οποίο αναφερόταν στις προμήθειες αργού πετρελαίου, μέσω διακρατικών συμφωνιών.

Σε σχετική ανακοίνωση του υπουργείου αναφέρεται αναλυτικά ότι από τις ποσότητες που αγοράσθηκαν μέσω των διυλιστηρίων Ασπροπύργου από την ΣΠΟΤ αγορά οι τιμές στις οποίες πληρώθηκε το πετρέλαιο αυτό ήταν μικρότερες από τις επίσημες τιμές της συγκεκριμένης αγοράς το 1983.

Εξ άλλου από την πλευρά του υπουργείου Ενέργειας αναφορικά με το θέμα αυτό υπογραμμίζουν ειδικότερα ότι:

Η κυβέρνηση στον τομέα των προμηθειών πετρελαίου, διαμόρφωσε συγκεκριμένη πολιτική που στηρίζεται κύρια στις διακρατικές συμβάσεις και παράλληλα αξιοποιεί τις δυνατότητες της ελεύθερης αγοράς, της γνωστής μας Σποταγοράς. Και αυτό γιατί οι διακρατικές συμφωνίες παρέχουν μακροχρόνια ασφάλεια στον εφοδιασμό της χώρας και παράλληλα δίνουν την δυνατότητα για ανάπτυξη των ελληνικών εξαγωγών σε χώρες παραγωγούς πετρελαίου.

Ετσι, τονίζονται οι διακρατικές αγορές από πολλαπλές πηγές όπως η Σαουδική Αραβία, η Αλγερία, η Λιβύη, το Ιράκ, η Σοβιετική Ένωση, το Ιράν, το Κουβέιτ, έχουν εξασφαλίσει τον ομαλό εφοδιασμό της χώρας και έχουν αυξήσει σημαντικά τις εξαγωγές ελληνικών προϊόντων προς τις χώρες αυτές.

Από την Σποταγορά, διευκρινίζεται, η χώρα μας, προμηθεύεται αργό πετρέλαιο μόνο όταν έχει τιμές σημαντικά χαμηλότερες από τις «επίσημες» τιμές, αυτές δηλαδή με τις οποίες γίνονται οι διακρατικές συμφωνίες.

Τα τελευταία χρόνια οι Σποταγορές καλύπτουν από 0 έως 6% των συνολικών προμηθειών αργού πετρελαίου.

Όταν οι τιμές στην Σποταγορά είναι περίπου ίδιες, ή λίγο χαμηλότερες από τις επίσημες τιμές, προτιμούνται οι διακρατικές γιατί έτσι προωθούνται οι εξαγωγές ελληνικών προϊόντων.

Αλλά και αυτή η παρέμβαση στην Σποταγορά υπογραμμίζεται από την πλευρά του υπουργείου δεν γίνεται τυχαία και ευκαιριακά ή όταν κάποιος μεσάζων επιμένει, αλλά γίνεται προγραμματισμένα, με άμεση γνώση της αγοράς, και μετά από ουσιαστικές διαπραγματεύσεις, ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Και πράγματι, πετύχαμε όλες οι

αγορές **SPOT** που πραγματοποιήσαμε να είναι αισθητά κάτω από τις «επίσημες» διακρατικές τιμές, και πολλές φορές κάτω από τις διαπιστωμένες τιμές της Σποταγοράς.

Σχετικά με την διαδικασία που ακολουθείται για τις Σποταγορές, διευκρινίζεται ότι τα ελληνικά προϊόντα δεν έχουν εξουσιοδοτήσει κανένα - τράπεζα ή μεσάζοντα - για τις αγορές αυτές. Μετά από διερεύνηση της αγοράς, λήψη προσφορών, αξιολόγηση τους από τις υπηρεσίες των διυλιστηρίων και πρόταση της επιτροπής προμηθειών και προγραμματισμού, που λειτουργεί στο υπουργείο, οι προσφορές γίνονται αποδεκτές ή απορρίπτονται.

Αναφορικά με την διακρατική συμφωνία που υπέγραψε ο υπουργός Ενέργειας κατά την πρόσφατη επίσκεψή του στο Ιράν, τονίζεται ότι η συμφωνία αυτή είναι ιδιαίτερα συμφέρουσα για τη χώρα μας για τους παρακάτω λόγους:

Α. Έχει την «μοναδικότητα» ότι ποτέ άλλοτε και καμιά χώρα δεν έχει πετύχει προμήθεια αργού με 100% ανταλλαγή με δικά της προϊόντα. Αυτό γιατί το πετρέλαιο στις διεθνείς συναλλαγές θεωρείται «συναλλαγμα».

Β. Είναι πολύ συγκεκριμένη γιατί περιλαμβάνει και συγκεκριμένο κατάλογο προϊόντων και συγκεκριμένες αξίες.

Γ. Το λιμάνι φόρτωσης είναι μακριά από την επικίνδυνη περιοχή. Αυτό αποδεικνύεται και από το... χάρτη, αλλά και από το ότι οι ασφαλιστικές

εταιρίες ασφαλίζουν με μικρότερο ασφάλιστρο.

Προβλέπεται δε εκκαθάριση του λογαριασμού ανά τρίμηνο, οπότε, αν δεν υπάρξει ανταπόκριση από την άλλη πλευρά, δεν θα προχωρήσει και η συμφωνία. Και το κυριότερο, όταν δύο χώρες υπογράφουν μια συμφωνία, εκδηλώνουν την πολιτική τους βούληση για να συνεργαστούν και όχι για να δημιουργούν προβλήματα, σαν κακοί αντιπαρασυνεργιστές.

Οι τιμές που προβλέπει η διακρατική (όπως και όλες οι διακρατικές) είναι οι επίσημες τιμές το ΟΠΕΚ. Και ποτέ δεν γίνεται διαφορετικά. Όμως το πλεονέκτημα των ανταλλαγών αντασταθμίζει την διαφορά από την Σποταγορά και ακόμα ο τρόπος διακανονισμού προϋποθέτει πληρωμή μετά τρίμηνο αντί για ένα μήνα που είναι το συνηθισμένο και για τα **SPOT** φορτία ΒΜ τέλος μέσα στην συμφωνία προβλέπεται μικτή ελληνοϊρανική επιτροπή που παρακολουθεί την πιστή εφαρμογή της σύμβασης.

Αναφορικά με το δημοσίευμα του συγκεκριμένου περιοδικού, κύκλοι του υπουργείου Ενέργειας υπογράμμισαν κατηγορηματικά, μεταξύ άλλων ότι:

Είναι αναληθές το ότι έγινε αγορά Ιρανικού πετρελαίου (τυπού **HEAVY**) στην τιμή των 29,60 δολαρίων βαρέλι.

Είναι τουλάχιστον παρανόηση ότι η Τράπεζα της Ελλάδος κατ' εντολή των ΕΛΔΑ ζήτησε σε τράπεζα του Χογκ Κόγκ να της βρει πετρέλαιο.

Όποιος γνωρίζει από συναλλαγές αντιλαμβάνεται από το αντίγραφο του τέλεξ που δημοσιεύεται, ότι πρόκειται για ανοίγμα πίστωσης προς την τράπεζα του προμηθευτή και όχι για εντολή να βρει τράπεζα

πετρέλαιο...

Είναι σαφές, επισημαίνονταν αρμοδίως, και πρέπει να γίνει κατανοητό, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων που θίγονται από της πετρελαϊκή πολιτική που ακολουθεί η κυβέρνηση ότι οι προμήθειες από την ΣΠΟΤ αγορά γίνονται σε τιμές, που συμφέρουν την Εθνική οικονομία και όχι σε τιμές που συμφέρουν τους μεσάζοντες.

Σχετικά με τα ευνοϊκά για την οικονομία, αποτελέσματα της πετρελαϊκής πολιτικής, στο διάστημα της τελευταίας τριετίας, από την πλευρά του υπουργείου Ενέργειας υπογραμμίζονται ειδικότερα ότι:

Α. Για πρώτη φορά (στην ιστορία της χώρας) με την εφαρμογή του ενιαίου λογιστικού σχεδίου των πετρελαιοειδών αποκτήσαμε για τον τομέα των πετρελαιοειδών ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα, που δίνει πλήρη λεπτομερειακή εικόνα όλων των λογιστικών πράξεων έτσι ώστε να μπορεί να ασκηθεί έλεγχος, και τυπικός και ουσιαστικός και να υποβοηθηθεί η χάραξη πολιτικής.

Γιατί αλήθεια δεν υπήρχε πριν τέτοιο λογιστικό σχέδιο;

Όσο και αν αυτό φαίνεται περιεργό δεν υπήρχε ποτέ η δυνατότητα με το χάος που επικρατούσε, να βγει το ισο-

ζύγιο για τα 200 δισ. δρχ. της διαχείρισης των πετρελαιοειδών και αν κάποιος έκανε λάθος η παράλειψη (με πρόθεση ή όχι) δεν μπορούσε εύκολα να ελεγχθεί.

Β. Για πρώτη φορά λειτουργήσει επιτροπή προμηθειών πετρελαιοειδών και προγραμματισμού, με συμμετοχή αρμοδίων εκπροσώπων από το ΥΕΦΠ, το ΥΠΕΘΟ, τα κρατικά διυλιστήρια και την ΔΕΠ.

Αποτέλεσμα του νοικοκυρέματος είναι οι εξαγωγές συναλλάγματος για πετρελαιοειδή να μειωθούν σε 1,8 δισ. δολ. το 1983 από 2,2 δισ. δολ. το 1982, και 3,1 δισ. δολ. το 1981. Αυτό επιτεύχθηκε τονίζονται όχι μόνο γιατί υπήρξε μια μικρή πτώση στις τιμές του πετρελαίου, αλλά και γιατί υπήρξε σωστή διαχείριση όπως π.χ.:

Διατηρήθηκαν τα αποθέματα της χώρας σε ορθολογικά επίπεδα ώστε επισημαίνονταν να εξυπηρετείται πλήρως η ασφάλεια του εφοδιασμού της χώρας και οι διεθνείς υποχρεώσεις μας χωρίς όμως να σπαταλούμε το δημόσιο χρήμα. Τα υπεραποθέματα που είχε δημιουργήσει η κυβέρνηση της Ν. Δημοκρατίας δημιουργήσαν μια ζημία στην εθνική οικονομία πάνω από 30 δισ. δρχ. χωρίς να προσφέρουν κανένα πρόσθετο όφελος.

## Νομάρχης και Αποκέντρωση

ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ ΚΟΥΛΥΒΑΚΗ

Η κοινωνία που πιστεύει στον εαυτό τους και στοχεύει στο ποιοτικό ανέβασμα της πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής της ζωής, καθημερινά πρέπει να βιώνει μέσα στην κριτική κι αυτοκριτική.

Όσο αυτές οι δύο ιδιότητες καλλιεργούνται στις ανθρώπινες σχέσεις τόσο το οργανωμένο σύνολο στεριώνει και πλαταίνει τις όποιες του πράξεις που ορίζουν την εξελικτική τους πορεία, για το πέρασμα σε μια ανθρωπινή σοσιαλιστική κοινωνία.

Συνάμα πρέπει να αναγνωρίζεται δημόσια κάθε προσπάθεια που μετουσιώνει σε πράξη την προγραμματική βούληση της ομάδας.

Ετσι, θα ήταν ασυνέπεια, αν μια προσπάθεια του Νομάρχη Γιαννίνων που οδηγεί στην πραγμάτωση της κυβερνητικής πολιτικής της Αποκέντρωσης δεν αναγνωριστεί απ' τον κάθε ενεργό πολίτη και την οργανωμένη ομάδα.

Εννοούμε, φυσικά την αποδοχή της πρότασης από τον Νομάρχη του προέδρου της Κοινότητας Πωγωνιάνης για την αξιοποίηση της κτιριακής υποδομής του χωριού και στη συνέχεια των κατάλληλων ενεργειών.

Πιθανόν αυτό το γεγονός με την τόσο γρήγορη περιγραφή του να θεωρηθεί σαν πράξη ρουτίνας και η οποία αναγνωρίζεται σαν συνηθισμένο λιθαστήρι που από τέτοια είναι όλοι χορτάτοι.

Δεν συμβαίνει εδώ τέτοιο πράγμα. Για να μην ταλαιπωρείται όμως ο αναγνώστης με περιττούς συλλογισμούς, πιστεύουμε ότι η αποδοχή της πρότασης απ' το Νομάρχη Γιαννίνων θα παίξει αποφασιστικό ρόλο και μαζί ιστορικό στην επιδίωξη της επαρχιακής Πωγωνίας. Αν συνδυαστεί μάλιστα με τα μεγάλα τουριστικά έργα στο Ζαγόρι και την αξιοποίηση του δασικού και υδάτινου πλούτου στην Κόνιτσα, ο Νομός μας θα αναγεννηθεί και θα μπουν στέρεες βάσεις για τον επαναπατισμό του πάντα κατατρεγμένου Ηπειρώτη απ' τα χιώματα των προγόνων του.

Εκείνο που εμείς θέλουμε με αυτές τις παρατηρήσεις είναι να μορφοποιηθεί η πρόταση γιατί τη θεωρούμε σαν αποκεντρωμένη προσπάθεια μεγάλης σημασίας με επιπτώσεις θετικές στην πορεία του θεσμού.

Επειδή όλοι μας είμαστε κεντροπαλικοί θα ανήσουν οι πρώτες αντιφάσεις από το υπαρκτό και κενό που θα προσληφθεί προσωπικό. Παράγον-

τες πολιτικοί και κρατικοί αν δεν τολμήσουν και υποκύψουν στο γενικότερο αντιαποκεντρωτικό κλίμα τότε οι όποιες ενέργειες του Νομάρχη θα πάνε αρχείο.

Το Πανεπιστήμιο που θα έχει γνώμη πάνω στην απόφαση, μέχρι σήμερα δεν έδειξε αποκεντρωτικές τάσεις ο όλη του τη λειτουργία. Εξακολουθούν να θέλουν διδάσκοντες και διδασκόμενοι νάναι κοντά στο κέντρο ή δουλειά και η φοίτηση, το εργαστήριο και η διασκέδαση.

Ενώ όλοι πιπιλίζουμε τη λέξη αποκέντρωση, ένα θήμα προς αυτήν αποφεύγουμε να κάνουμε γιατί το θέμα χρειάζεται προσωπικές θυσίες που τις θέλουμε για τους άλλους αλλά ποτέ για τον εαυτό μας.

Η διάρθρωση ακόμη της κρατικής μηχανής είναι τέτοια που οι όποιοι μανδραβίνοι έχουν και την αποφασιστική γνώμη, θα ενεργήσουν με την όποια ρουτίνα στη δράση που διέπει τις περισσότερες διοικητικές ενέργειες ενώ οι συγκεκριμένη απόφαση χρειάζεται σύγχρονο πνεύμα που να ανταποκρίνεται στα μηνύματα της εποχής μας.

Επιθυμούμε να κλείσουμε με κάτι που πρέπει να τονιστεί ιδιαίτερα. Η απόφαση που θα παρθεί πάνω στην εισήγηση του Νομάρχη Γιαννίνων θα έχει όπως είπαμε παραπάνω ιστορική σημασία γιατί με τη λειτουργία της πρώτης Σχολής στην Πωγωνιάνη η δεύτερη θα μπορεί να λειτουργήσει στο Δεσλιόκι και η τρίτη μέχρι το Καλάκι.

Ετσι θα δημιουργηθεί ένας και ίσως ο πρώτος αποκεντρωμένος εκπαιδευτικός κορμός που θα δράσει αλυσιδωτά και θα δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για το ξαναζωάνεμα της περιοχής που πει, «απ' την τοπική και περιφερειακή της αξία έχει και τεράστια εθνική».

Η απόδοξη της πρότασης απ' το Νομάρχη και οι ενέργειες του για την πραγμάτωση του στόχου δίνει σάρκα και οστά στα οράματα γενεών και γενεών, και συντελεί στο μεγάλο όραμα του Λαού μας την Αποκέντρωση. Θα βοηθήσει επίσης την αποσυμφόρηση των μεγάλων αστικών κέντρων και τέλος βάσει τους πολιτιστικούς και οικονομικούς φορείς μπροστά στις ευθύνες τους με πρωτοργατή την Τοπική Αυτοδιοίκηση που πρέπει για να πετύχει να ιαλφίσει δυναμικά. Η Αποκέντρωση οφείλει πρώτα την επαρχία.

## Διαψεύδεται η «αισιοδοξία» των Δυτικών

ΟΥΑΣΙΓΚΤΟΝ, 15

**Κ**ΑΙ Ο γενικός γραμματέας του ΝΑΤΟ Λόρδος Κάρινγκτον προβλέπει ότι η ΕΣΣΔ θα επιστρέψει, στις συνομιλίες για τον έλεγχο των εξοπλισμών. Την ίδια άποψη εξέφρασε προχτές και ο Ρόμπερτ Μακφάρλαϊν, σύμβουλος του Προέδρου Ρήγκαν για θέματα Ασφάλειας.

Μιλώντας προς τους δημοσιογράφους, μετά τη συνάντησή του με το Ρόναλντ Ρήγκαν, ο Λόρδος Κάρινγκτον εξόρασε την άποψη, ότι η επιστροφή των Σοβιετικών στις συνομιλίες της Γενεύης εξαρτάται από τη σταθεροποίηση της εξουσίας στο Κρεμλίνο.

«Η απόφαση αυτή εξαρτάται από το Κρεμλίνο... Υπήρξαν τρεις αλλαγές ηγεσίας μέσα σε τέσσερα χρόνια (...) και το Κρεμλίνο αισθάνθηκε μεγάλη πίεση», είπε ο νέος γενικός γραμματέας του ΝΑΤΟ.

Τις «αισιόδοξες» δηλώσεις του Μακφάρλαϊν διένευσε εκπρόσωπος της σοβιετικής κυβέρνησης που όμως επιβεβαίωσε, ότι ο Σοβιετικός υπουργός Εξωτερικών Γκορμύκο θα συναντηθεί με τον Αμερικανό Πρόεδρο Ρήγκαν στην Ουάσιγκτον, στις 28 Σεπτεμβρίου. Αρνήθηκε πάντως να διευκρινίσει εάν ο υπουργός θα παρουσιάσει έξι προτάσεις για τον έλεγχο των εξοπλισμών.

