



ΗΠΙΡΟΤΙΚΟΣ ΑΓΩΝ

Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑ ΗΠΙΡΟΤΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΚΔΙΔΟΜΕΝΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΩΣ ΕΝ ΙΩΑΝΝΙΝΟΙΣ

6 σελίδες
ΠΕΜΠΤΗ
2
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1976
ΕΤΟΣ 50 ΑΡ. ΦΥΛΛΟ 13.336
ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΑΧ. 3

ΔΙΡΥΤΗΣ ΕΥΘ. ΧΡ. ΤΖΑΛΛΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΛΕΥΘ. ΕΥΘ. ΤΖΑΛΛΑΣ

Κατετέθη νομοσχέδιο στην Βουλή

ΣΕ ΝΕΕΣ ΒΑΣΕΙΣ Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Καταργούνται οι κατώτερες τεχνικές σχολές

ΑΘΗΝΑΙ, 1. — Ο υπουργός Προεδρίας της Κυβερνήσεως κ. Γεώργιος Ράλλης κατέθεσε σήμερα στο τμήμα διακοπών της Βουλής το Νομοσχέδιο «περί οργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και Άνω Τέρας Έπαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης». Σε σχετικές δηλώσεις του ο κ. Ράλλης ανέφερε τα εξής:

Υστερά από συνενόηση με τον κ. Πρωθυπουργό κατέθεσα σήμερα στο τμήμα διακοπών της Βουλής το Νομοσχέδιο «περί οργανώσεως και διοικήσεως της Μέσης και Άνω Τέρας Έπαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης».

Με πολλή συντομία θα αναφερθώ στα βασικά σημεία του Νομοσχεδίου που κατετίθηκα:

1. Δίνει διεξόδο για επάγγελμα ή αποκατάσταση των παιδιών που δεν έχουν τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις, για να φοιτήσουν στο λύκειο γενικής κατεύθυνσης χωρίς να στερηθούν μία πλουσιότερη πνευματική καλλιέργεια.

2. Δεν δημιουργεί στους νέους, αφού παρέχει σταθερό, που θεωρούν τις δυνάμεις τους επαρκείς και το επιθυμούν, τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα χύοντα εκπαιδευτικά ιδρύματα μετά την αποφοίτησή τους από τις ανώτερες τεχνικές και επαγγελματικές σχολές.

Περαιτέρω λεπτομέρειες και διασαφηνίσεις θα έχω την ευκαιρία να δώσω στη Βουλή. Θα ήθελα μόνο να τονίσω ότι το Νομοσχέδιο αυτό πραγματικό ποεί σήμερα τη ριζοσπαστική αλλαγή και την εκσυγχρονισμό της τεχνικής παιδείας που από το 1959 είχε διακοπεί, ο τότε και σήμερα Πρωθυπουργός, σαν αναγκαία όχνη στην χώρα μας, για να είναι ικανή να ανταποκριθεί στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις της εποχής μας.

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Στην αιτιολογική έκθεση ε-

πί του Νομοσχεδίου αναφέρονται μεταξύ άλλων και τα εξής:

«Ως σήμερα αντιμετώπιζαμε με διαφορετική θεώρηση την γενική (εκατοετία) την επαγγελματική εκπαίδευση. Οι αντιλήψεις που επικρατούσαν τούτιαν την παιδεία με το ομνισμό και επέβαλαν κυρίως την γενική εκπαίδευση, που είχε σκοπό την εγκυκλοπαιδική μόρφωση και την στοιχειώδη προετοιμασία για το επάγγελμα και όχι την επαγγελματική κατάρτιση.

Και αντίθετα, η επαγγελματική εκπαίδευση έχοντας πρωταρχικό σκοπό την παροχή γνώσεων για άμεση πρακτική εφαρμογή παρέλειπε την παροχή μίας γενικής μορφώσεως που δεν είχε άμεση σχέση με το επάγγελμα και την επαγγελματική ζωή.

Είναι γενικά παραδεκτό η άρχη της παροχής ίσων ευκαιριών. Όμως η άρχη αυτή δεν συμβιβάζεται με τη σημερινή πραγματικότητα, όπου παιδιά 12 ετών διαλέγουν πρόωρα την επαγγελματική σταδιοδρομία τους και οι τεχνικές σχολές τους δίνουν γνώσεις μόνο για να εξασκήσουν ένα συγκεκριμένο επάγγελμα. Η επαγγελματική εκπαίδευση λοιπόν πρέπει να συνδυάζει τις βασικές θεωρητικές γνώσεις και την επαγγελματική κατάρτιση με τη γενική μόρφωση.

2. «Η κατάρτιση της 9ετούς υποχρεωτικής γενικής εκπαίδευσης δημιουργεί τις κατάλληλες προϋποθέσεις για τις μεταβολές που πρέπει να υποστούν για να γίνουν στην ύπαιθρο εκπαιδευτικό χώρο.

Περαιτέρω από κάθε άλλο τύπο εκπαίδευσης η επαγγελματική είναι στενά συνδεδεμένη με το σύστημα της σχολικής και αυτού είναι ο λόγος για τον οποίο η εκπαίδευση πρέπει να προσδιορίζεται με προσοχή τους στόχους της.

για να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του συστήματος επαγγελματικής. Η επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να αναπροσαρμόζεται με τις απαιτήσεις αυτές.

Είναι ιστορική πραγματικότητα η πολλαπλασιασμός των επαγγελματιών.

Έχουμε δημιουργία νέου επαγγέλματος κάθε φορά που εμφανίζεται μία ειδική δραστηριότητα ή όταν οι επιμέρους δραστηριότητες ενός παραδοσιακού επαγγέλματος διαχωρίζονται και η κάθε μία τους αποτελεί ένα νέο επάγγελμα ή συνδυάζονται σε νέους επαγγελματικούς κύκλους. Πρέπει λοιπόν το εκπαιδευτικό σύστημα να είναι ευέλικτο, ώστε η επαγγελματική εκπαίδευση να μπορεί να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις που προβάλλει κάθε φορά το κοινωνικό σύστημα.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι κυριότερες καινοτομίες του σχεδίου είναι οι εξής:

α) Καταργούνται οι κατώτερες επαγγελματικές και τεχνικές σχολές και δημιουργούνται τεχνικά και επαγγελματικά σχολεία στα οποία εισάγονται οι απόφοιτοι των γυμνασίων του Ν. 309/76, οι οποίοι έχουν παρακολουθήσει 9ετή υποχρεωτική γενική εκπαίδευση.

β) Για τα επαγγέλματα που παρουσιάζουν μεγαλύτερες απαιτήσεις, δημιουργούνται το Τεχνικό Λύκειο και, για να επιτύχουμε την βελτίωση της απόδοσης, ανεξάρτητα την ποιότητα των σπουδών με την καθιέρωση συστήματος επιλογής (εισαγωγικών εξετάσεων).

Το Τεχνικό Λύκειο είναι ισότιμο με το Λύκειο γενικής και τεχνικής και δίνει τη δυνατότητα για τη συνέχιση των σπουδών στην ανώτερα επαγγελματική εκπαίδευση, με την απόφοιτο των από αυτήν στην Άνωτάτη.

γ) Με τον τρόπο αυτό δίνονται η δυνατότητα στους ικανούς αποφοίτους των τεχνικών και επαγγελματικών σχολείων που το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα επαγγελματικά και τεχνικά λύκεια και εξασφαλίζεται η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές ως και την ανώτατη τεχνική εκπαίδευση.

δ) Αι τίτλοι που θα παίρνουν οι πτυχιούχοι δεν θα είναι όπως αυτοί που σήμερα χρησιμοποιούνται στην επαγγελματική ιεραρχία και που έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων στους αποφοίτους.

ε) Αποχτούμε την δυνατότητα να δημιουργήσουμε μεγάλες σχετικά σχολικές μονάδες σχετικά σχολικές μονάδες.

Είς την όην σελίδα

και επαγγελματικών σχολείων που το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα επαγγελματικά και τεχνικά λύκεια και εξασφαλίζεται η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές ως και την ανώτατη τεχνική εκπαίδευση.

δ) Αι τίτλοι που θα παίρνουν οι πτυχιούχοι δεν θα είναι όπως αυτοί που σήμερα χρησιμοποιούνται στην επαγγελματική ιεραρχία και που έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων στους αποφοίτους.

ε) Αποχτούμε την δυνατότητα να δημιουργήσουμε μεγάλες σχετικά σχολικές μονάδες σχετικά σχολικές μονάδες.

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

και επαγγελματικών σχολείων που το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα επαγγελματικά και τεχνικά λύκεια και εξασφαλίζεται η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές ως και την ανώτατη τεχνική εκπαίδευση.

δ) Αι τίτλοι που θα παίρνουν οι πτυχιούχοι δεν θα είναι όπως αυτοί που σήμερα χρησιμοποιούνται στην επαγγελματική ιεραρχία και που έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων στους αποφοίτους.

ε) Αποχτούμε την δυνατότητα να δημιουργήσουμε μεγάλες σχετικά σχολικές μονάδες σχετικά σχολικές μονάδες.

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

και επαγγελματικών σχολείων που το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα επαγγελματικά και τεχνικά λύκεια και εξασφαλίζεται η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές ως και την ανώτατη τεχνική εκπαίδευση.

δ) Αι τίτλοι που θα παίρνουν οι πτυχιούχοι δεν θα είναι όπως αυτοί που σήμερα χρησιμοποιούνται στην επαγγελματική ιεραρχία και που έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων στους αποφοίτους.

ε) Αποχτούμε την δυνατότητα να δημιουργήσουμε μεγάλες σχετικά σχολικές μονάδες σχετικά σχολικές μονάδες.

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

και επαγγελματικών σχολείων που το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα επαγγελματικά και τεχνικά λύκεια και εξασφαλίζεται η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές ως και την ανώτατη τεχνική εκπαίδευση.

δ) Αι τίτλοι που θα παίρνουν οι πτυχιούχοι δεν θα είναι όπως αυτοί που σήμερα χρησιμοποιούνται στην επαγγελματική ιεραρχία και που έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων στους αποφοίτους.

ε) Αποχτούμε την δυνατότητα να δημιουργήσουμε μεγάλες σχετικά σχολικές μονάδες σχετικά σχολικές μονάδες.

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

και επαγγελματικών σχολείων που το επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα επαγγελματικά και τεχνικά λύκεια και εξασφαλίζεται η δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές ως και την ανώτατη τεχνική εκπαίδευση.

δ) Αι τίτλοι που θα παίρνουν οι πτυχιούχοι δεν θα είναι όπως αυτοί που σήμερα χρησιμοποιούνται στην επαγγελματική ιεραρχία και που έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων στους αποφοίτους.

ε) Αποχτούμε την δυνατότητα να δημιουργήσουμε μεγάλες σχετικά σχολικές μονάδες σχετικά σχολικές μονάδες.

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

Είς την όην σελίδα

