

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστώμενον ὑπὸ τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἐξοχὴν παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀληθεῖς παρασχὼν εἰς τὴν χώραν ἡμῶν ὑπηρεσίας, καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἀνάγνωσμα ἄριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΗ

ἘΣΩΤΕΡΙΚΟΥ : Ἐτησίᾳ δραχμᾶς 80. Ἐξάμηνος δραχ. 45. Τρίμηνος δραχ. 25.

ἘΞΩΤΕΡΙΚΟΥ : Αἰγύπτου γρόσια διατιμ. 50.— Ἀμερικῆς δολλάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ἑλλαν ἐν γένει τῶν ἄλλων Κρατῶν σελλίνια 10.

Ἐξάμηνος καὶ Τρίμηνος ἀναλόγως.

ἩΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΗΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οἰουδιότου μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὁδὸς Εὐριπίδου ἔριθ. 38, παρὰ τὸ Βαρβάκειον.

Περίοδος Β'.—Τόμος 34ος

Ἐν Ἀθήναις, 11 Ἰουνίου 1927

Ἔτος 49ον.—Ἀριθ. 28

ΜΟΚΟΚΟ

[Μυθιστόρημα ὑπὸ JULES CHANCEL]

— Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενο —

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ζ'.

Ὁ κουμπαράς τῆς ἐκδίκησης

Ὁ γυρισμὸς δὲν ἦταν βέβαια τόσο θριαμβευτικὸς ὅσο τὸ ξεκίνημα.

Ἀπὸ τὴν κυβέρνησιν δὲν εἶχαν νὰ ἐλπίζουν τίποτα πιά. Εἶχαν πάει στὸ ὑπουργεῖο μ' ἓνα βασιλόπουλο καὶ τώρα γύριζαν μ' ἓνα ἀπλὸ ἀραπάκι.

— Πατέρας δικός μου αἰχμάλωτος! ἔλεγε ὄλη τὴν ὥρα ὁ Μοκοκό. Τί δυστυχημένος ποὺ θά ναι!..

— Κι' ὁ δικός μου! ἔλεγε δακρυσμένη κι' ἡ μικρούλα Ἰσλέ.

Ἡ κυρὰ-Γρίπω, ποὺ περιμένε μὲ ἀγωνία τοὺς πελάτες τῆς, μάντεψε ἀπὸ τὰ χαλασμένα μούτρα τοὺς ὅτι ἡ δουλειὰ τοὺς δὲν εἶχε πάει καὶ πολὺ καλά. Βρῆκε λοιπὸν κατάλληλη τὴ στιγμή νὰ ξεπολύσει τὸ θυμὸ τῆς γιὰ τὴν προσβολὴν ποὺ τῆς ἔκαναν ἔταν ἔθγαιναν.

Στάθηκε σὰ σκιαχτρο μπροστὰ στὴ σκάλα καί, πετώντας σπιθὲς ἀπὸ τὰ μάτια τῆς, ἀρχισε τὸν ἐξάφαλο:

— Μουαλὸ δὲν ἔχετε στὸ κεφάλι σας!.. Τί τὰ θέλατε τὰ μωρὰ ποὺ τὰ πήρατε μαζί σας; Ἐγὼ νόμισα ὅτι τουλάχιστο νὰ τὰ βγάλετε ἀπὸ τὴ ράχη μου, ἀλλὰ σεις βλέπω τὰ κουβαλήσατε πάλι δῶ μέσα! Φαίνεται πὼς τοῦ κλείνουν τίς πόρτες κατὰμουτρα τοῦ μικροῦ πρίγκιπα!

Οἱ παλιάτσοι ἔβραζαν ἀπὸ τὸ θυμὸ τοὺς ἀκούγοντας τὰ μοχθηρὰ αὐτὰ λόγια. Μὰ ἦταν τόσο λυπημένοι, ὥστε δὲν εἶχαν ὄρεξη νὰ δώσουν ἀπάντησιν.

Ἡ κυρὰ-Γρίπω ἐξακολούθησε:

— Ἀφοῦ μιὰ φορὰ ἀνακατευτήκατε σ' αὐτὴ τὴν ὑπόθεσιν, θὰ σᾶς πῶ τί σκοπεύω νὰ τὰ κάμω αὐτὰ τὰ παιδιὰ.

— Τί σκοπεύετε; ρώτησε ἡ συχα-ἡσυχα ὁ Ἡρακλῆς.

— Θὰ τὰ πάω ἀπόψε κίολας στὸ Τμήμα. Βεβαίως, στὸ Τμήμα, γιατί δὲν τῶχω στὸ νοῦ μου νὰ τὰ κρατῶ δῶ μέσα γιὰ ψυχικὸ, ἀφοῦ αὐτοὺς ὁ ἀρχιψεύτης ὁ δάσκαλός τους μὲ γέλασε καὶ μοῦ τῶσκασε... Ἐμπρὸς λοιπόν!



«Στάθηκε σὰ σκιαχτρο στὴ σκάλα...» (Σελ. 245, στ. α')

μικρὲ Σοκολάτα καὶ σὺ, παλιοσαπί-μια, ἐλάτε γρήγορα μαζί μου στὸ Τμήμα! Ἐμπρὸς!

Κι' ἀπλῶσε τὸ ξερακιανὸ τῆς χέρι γιὰ νὰ πιάσει τὰ παιδιὰ. Μὰ ὁ Ἡρακλῆς, κόκκινος ἀπὸ τὸ θυμὸ του, μῆχε στὴ μέση καὶ εἶπε ἡσυχα-ἡσυχα:

— Κάτω τὰ χέρια, κυρὰ-Γρίπω! Τὰ παιδιὰ δὲ θὰ πάνε στὸ Τμήμα!

— Καὶ γιατί, παρακαλῶ, κύριε Ἡρακλῆ; Ἐχω χρέος νὰ εἰδοποιήσω τὴν

ἀστυνομία, ἀφοῦ τὰ παιδιὰ δὲν ἔχουν κανένα προστάτη.

Ὁ Ἡρακλῆς εἶπε δυὸ λόγια μὲ τοὺς συντρόφους τοῦ σιγᾶ-σιγᾶ καὶ ὕστερα πήρε τὸ λόγος ὁ Αὐγουστός:

— Κυρὰ-Γρίπω, εἶπε, δὲν ἔχετε δικίον νὰ λέτε ὅτι τὰ παιδιὰ αὐτὰ δὲν ἔχουν προστάτη!

Ἡ γριά σήκωσε τοὺς ὤμους:

— Ναί, ναί, ξέρω τί θὰ μοῦ φάλετε τώρα, εἶπε· θὰ μοῦ πῆτε ὅτι ὁ Πατατούκας θὰ μὲ πληρώσει! Ναί, θὰ μὲ πληρώσει τὸ μῆνα ποὺ δὲν ἔχει Σάββατο! Βαρῆθηκα πιά νὰ βάζω στὴν τσέπη μου ὅσο χέριζεις! Δὲν ἀκούω πιά τίποτα! Στὴν Ἀστυνομία!

Τὰ δυὸ παιδιὰ ἀκούγαν μὲ ἀδιαφορία αὐτὴ τὴ συζήτησιν. Δὲν ἤξεραν τί θὰ πεῖ ἀστυνομικὸ τμήμα κι' ἐκεῖνο ποὺ ποθοῦσαν πάνω ἀπ' ὄλα, ἦταν νὰ φύγουν τὸ γρηγορότερον ἀπὸ τὸ Παρίσι καὶ νὰ ξαναβροῦν τοὺς γονεῖς τοὺς, ὅπου κι' ἂν ἦταν, καὶ στὴ χώρα τῶν Μπαταμπούμ.

Μὰ ὁ Αὐγουστός ἔδωσε τὴν ἀπάντησιν:

— Κυρὰ-Γρίπω, τὰ παιδιὰ δὲ θὰ πάνε στὴν ἀστυνομία. Θὰ μείνουν ἔδω, ὡς ποὺ νὰ ἰδοῦμε τί θὰ γίνου.

Ἡ γριά σήκωσε τὰ χέρια στὸν οὐρανόν.

— Θεέ μου, φώναξε, σεις θέλετε νὰ μὲ καταστρέψετε. Πῶς νὰ τρέφω δυὸ νοικάριδες χωρὶς πληρωμὴ;

— Μὲ συγχωρεῖς, ἀπάντησε ὁ Αὐγουστός, θὰ σὲ πληρώνουμε ἐμεῖς.

Τὰ νεύρα τῆς γριάς ἐπεσαν ἀμέσως.

— Πῶς; πληρώνετε τοῦ λόγου σας γιὰ τὸν μικρὸ πρίγκιπα;

— Καὶ γιὰ τὴν Ἰσλέ. Ἐχουμε ὅμως τὴν ἀξίωσιν νὰ μεταχειρίζεσιν τὰ παιδιὰ καθὼς καὶ μᾶς καὶ νάχουν ὄλη τους τὴν ἐλευθερία. Ἀπὸ σήμερον τὰ παιδιὰ αὐτὰ εἶναι νοικάριδες κι' ὄχι «μαθητὲς» σου.

